

Hải Dương, ngày 26 tháng 4 năm 2024

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo đại học của  
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương năm học 2023– 2024**

1. Ngành: Y khoa

Mã số: 7720101

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường quy định.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được	<p><i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo người bác sĩ y khoa có đủ năng lực thực hành nghề nghiệp an toàn, hiệu quả với nền tảng vững chắc kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức, kỹ năng y học lâm sàng và cộng đồng; có khả năng kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền; tác phong thực hành chuyên nghiệp dựa trên các chuẩn mực đạo đức y học, tinh thần trách nhiệm phù hợp với hoàn cảnh kinh tế - văn hóa – xã hội; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của nhân dân.</p> <p><i>Mục tiêu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức chuyên ngành để chẩn đoán, chăm sóc, điều trị bệnh nhân và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Thực hành nghề nghiệp an toàn, hiệu quả, phù hợp với đạo đức nghề nghiệp và luật pháp.</li> <li>- Có khả năng lập luận, phản biện, ra quyết định y khoa dựa vào bằng chứng khoa học, khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, giải quyết vấn đề sức khỏe phù hợp với văn hóa, tín ngưỡng, điều kiện kinh tế, tâm sinh lý của người bệnh và pháp luật Việt Nam.</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ về chăm sóc sức khỏe cộng đồng và thích ứng linh hoạt với những thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe của cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng tổ chức nhóm làm việc liên chuyên ngành trong thực hành lâm sàng, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, y tế công cộng, quản lý y tế.</li> <li>- Ứng dụng tin học và ngoại ngữ vào thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ, thích ứng với môi trường làm việc và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn, luật pháp Nhà nước hiện hành.</li> </ul> <p><i>Trình độ ngoại ngữ, tin học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại khoản 1 điều 2 Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, cấp học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp xã hội cho người học theo các quy định của Nhà nước và Nhà trường.</li> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống khảo sát lấy ý kiến sinh viên bằng phần mềm</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ Tiếng Anh</li> <li>- Câu lạc bộ Phát thanh</li> <li>- Câu lạc bộ Khát vọng trẻ</li> <li>- Đội thanh niên xung kích</li> <li>- Đội hiến máu tình nguyện</li> <li>- Quỹ học bổng Tuệ Tĩnh</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội...</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Y khoa</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ chuyên khoa</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I</li> <li>- Bác sĩ nội trú bệnh viện</li> <li>- Thạc sĩ</li> </ul>

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, bác sĩ y khoa có khả năng đảm nhiệm các công tác khám bệnh, chữa bệnh, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các cơ sở khám chữa bệnh, cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học, truyền thông giáo dục sức khỏe, cơ quan quản lý nhà nước, tổ chức chuyên môn trong nước và quốc tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở y tế công lập từ trung ương đến địa phương, cơ sở y tế tư nhân với chức danh: bác sĩ, giảng viên kiêm nhiệm sau khi trải qua thời gian thực hành và được cấp giấy phép hành nghề.</li> <li>- Các học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp y tế với chức danh: trợ giảng, giảng viên, bác sĩ.</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý nhà nước và tổ chức chuyên môn trong nước và quốc tế với chức danh: nghiên cứu viên, chuyên viên y tế.</li> </ul>

## 2. Ngành: Điều dưỡng

Mã số: 7720301

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường quy định.	Sinh viên đã tốt nghiệp Điều dưỡng trình độ cao đẳng hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo cử nhân Điều dưỡng có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức chuyên ngành điều dưỡng và kỹ năng thực hành thành thạo; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành phục vụ nhu cầu chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho người bệnh/ gia đình người bệnh và cộng đồng; có phẩm chất đạo đức điều dưỡng, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác, chân thành và hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</p>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
		<p><i>Mục tiêu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người bao gồm: Nhận biết về cấu trúc và chức năng của cơ thể ở trạng thái bình thường và bệnh lý qua các thời kỳ trẻ em, người lớn, người cao tuổi làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật điều dưỡng và chăm sóc con người.</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, một số kỹ thuật điều dưỡng chuyên sâu, các kỹ thuật sơ cứu, cấp cứu trong các tình huống khác nhau đảm bảo an toàn và hiệu quả.</li> <li>- Quản lý sử dụng thuốc cho người bệnh đảm bảo an toàn, theo đúng các quy định về quản lý và sử dụng thuốc.</li> <li>- Nhận định đúng tình trạng người bệnh, lập kế hoạch chăm sóc phù hợp với nhu cầu chăm sóc của người bệnh và cá nhân trong cộng đồng. Tổ chức thực hiện chăm sóc người bệnh toàn diện, liên tục theo quy trình điều dưỡng phù hợp cho từng người bệnh và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện giao tiếp hiệu quả với đồng nghiệp, người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng trên cơ sở kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhằm tạo thuận lợi cho quá trình cung cấp dịch vụ chăm sóc, quản lý điều dưỡng và làm việc trong nhóm chăm sóc.</li> <li>- Quản lý và điều phối hoạt động trong nhóm chăm sóc; quản lý, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ và các nguồn lực khác hợp lý, hiệu quả đảm bảo chất lượng chăm sóc.</li> <li>- Thực hiện/Tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng; áp dụng kết quả nghiên cứu trong thực hành chăm sóc; tham gia hướng dẫn sinh viên và đồng nghiệp; học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn, pháp luật của Nhà nước và Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> </ul> <p><i>Trình độ ngoại ngữ, tin học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại khoản 1 điều 2 Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, cấp học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp xã hội cho người học theo các quy định của Nhà nước và Nhà trường.</li> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống khảo sát lấy ý kiến sinh viên bằng phần mềm</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ Tiếng Anh</li> <li>- Câu lạc bộ Phát thanh</li> <li>- Câu lạc bộ Khát vọng trẻ</li> <li>- Đội thanh niên xung kích</li> <li>- Đội hiến máu tình nguyện</li> <li>- Quỹ học bổng Tuệ Tĩnh</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội...</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng (chuyên ngành Điều dưỡng đa khoa, Điều dưỡng Nha, Điều dưỡng Gây mê hồi sức, Điều dưỡng Sản phụ khoa)</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa I Điều dưỡng</li> <li>- Thạc sỹ Điều dưỡng</li> </ul>	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Có khả năng đảm nhiệm công tác tại các khoa lâm sàng, phòng Điều dưỡng, Kế hoạch tổng hợp, Chăm sóc khách hàng... của các bệnh viện, phòng khám và trung tâm y tế với chức danh: Cử nhân Điều dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các viện nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng, trung cấp y với chức danh: nghiên cứu viên, trợ giảng, giảng viên.</li> <li>- Phụ trách y tế cơ quan, trường học, chuyên viên tại các công ty thiết bị y tế.</li> <li>- Học tập hoặc làm việc tại các bệnh viện, cơ sở y tế ở nước ngoài với các chức danh trên.</li> </ul>	

## 3. Ngành: Kỹ thuật Xét nghiệm y học

Mã số: 7720601

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi trung học phổ thông quốc gia đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường quy định	Sinh viên đã tốt nghiệp Xét nghiệm trình độ Cao đẳng hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo cử nhân Kỹ thuật Xét nghiệm y học chuẩn mực, có kiến thức toàn diện về Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, có năng lực thực hành nghề nghiệp cơ bản và chuyên sâu theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp và pháp luật hiện hành để thực hiện các nhiệm vụ của chuyên ngành Kỹ thuật Xét nghiệm y học trong môi trường đa dạng, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, phát triển nghề nghiệp.</p> <p><i>Mục tiêu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Am hiểu về kiến thức và kỹ năng cốt lõi trong các lĩnh vực về khoa học sức khỏe, xã hội, pháp luật, các quy định của ngành y tế và đạo đức nghề nghiệp làm nền tảng cho công việc xét nghiệm.</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về y học cơ sở trong công tác xét nghiệm phục vụ chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh và nâng cao sức khỏe, đảm bảo an toàn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa của người bệnh và cung cấp được các dịch vụ xét nghiệm chất lượng.</li> <li>- Ứng dụng các bằng chứng khoa học, tin học, ngoại ngữ, các kỹ năng giao tiếp, phối hợp, lãnh đạo và quản lý chuyên nghiệp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ xét nghiệm.</li> <li>- Tổ chức, quản lý và thực hành tốt để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành Xét nghiệm để phục vụ yêu cầu chẩn đoán và điều trị cho người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác, chân thành hợp tác với đồng nghiệp, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tự học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Thực hiện và tham gia thực hiện các nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong thực hành xét nghiệm và khoa học sức khỏe nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ xét nghiệm và phát triển nghề nghiệp.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
		<p><i>Trình độ ngoại ngữ, tin học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại khoản 1 điều 2 Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, cấp học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp xã hội cho người học theo các quy định của Nhà nước và Nhà trường.</li> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống khảo sát lấy ý kiến sinh viên bằng phần mềm</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ Tiếng Anh</li> <li>- Câu lạc bộ Phát thanh</li> <li>- Câu lạc bộ Khát vọng trẻ</li> <li>- Đội thanh niên xung kích</li> <li>- Đội hiến máu tình nguyện</li> <li>- Quỹ học bổng Tuệ Tĩnh</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội...</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm y học</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa I Xét nghiệm y học</li> <li>- Thạc sỹ Kỹ thuật Xét nghiệm y học</li> </ul>	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Có khả năng đảm nhiệm công tác tại khoa Xét nghiệm bệnh viện trung tâm kiểm soát bệnh tật, phòng xét nghiệm, Labo với chức danh: Kỹ thuật viên Xét nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các viện nghiên cứu, học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp y tế, trung tâm đào tạo với chức danh: nghiên cứu viên, trợ giảng, giảng viên.</li> <li>- Chuyên viên tại các cơ sở kinh doanh trang thiết bị y tế.</li> <li>- Học tập hoặc làm việc tại các bệnh viện, cơ sở y tế ở nước ngoài với các chức danh trên.</li> </ul>	

## 4. Ngành: Kỹ thuật Hình ảnh y học

Mã số: 7720602

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi trung học phổ thông quốc gia đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường quy định.	Sinh viên đã tốt nghiệp Kỹ thuật Hình ảnh y học trình độ Cao đẳng hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo cử nhân Kỹ thuật Hình ảnh y học chuẩn mực, có kiến thức toàn diện về Kỹ thuật Hình ảnh y học, có năng lực thực hành nghề nghiệp cơ bản và chuyên sâu theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp và pháp luật hiện hành để thực hiện các nhiệm vụ của chuyên ngành Kỹ thuật Hình ảnh y học trong môi trường đa dạng, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, phát triển nghề nghiệp.</p> <p><i>Mục tiêu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Am hiểu về kiến thức và kỹ năng cốt lõi trong các lĩnh vực về khoa học sức khỏe, xã hội, pháp luật, các quy định của ngành y tế và đạo đức nghề nghiệp làm nền tảng cho công việc Kỹ thuật hình ảnh.</li> <li>- Áp dụng được các kiến thức về y học cơ sở trong lĩnh vực Hình ảnh phục vụ chẩn đoán, điều trị, phòng bệnh và nâng cao sức khỏe, đảm bảo an toàn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa của người bệnh và cung cấp được các dịch vụ kỹ thuật hình ảnh chất lượng.</li> <li>- Ứng dụng các bằng chứng khoa học, tin học, ngoại ngữ, các kỹ năng giao tiếp, phối hợp, lãnh đạo và quản lý chuyên nghiệp nhằm nâng cao chất lượng cung ứng dịch vụ trong lĩnh vực chẩn đoán hình ảnh.</li> <li>- Tổ chức, quản lý và thực hành tốt để giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh để phục vụ yêu cầu chẩn đoán và điều trị cho người bệnh và cộng đồng;</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, tác phong thận trọng, chính xác, chân thành hợp tác với đồng nghiệp, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tự học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Thực hiện và tham gia thực hiện các nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong thực hành Kỹ thuật hình ảnh và khoa</li> </ul>	



TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
		<p>học sức khỏe nhằm nâng cao chất lượng cung ứng dịch vụ về Hình ảnh và phát triển nghề nghiệp.</p> <p><i>Trình độ ngoại ngữ, tin học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại khoản 1 điều 2 Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, cấp học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp xã hội cho người học theo các quy định của Nhà nước và Nhà trường.</li> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống khảo sát lấy ý kiến sinh viên bằng phần mềm</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ Tiếng Anh</li> <li>- Câu lạc bộ Phát thanh</li> <li>- Câu lạc bộ Khát vọng trẻ</li> <li>- Đội thanh niên xung kích</li> <li>- Đội hiến máu tình nguyện</li> <li>- Quỹ học bổng Tuệ Tĩnh</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội...</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Hình ảnh y học</li> </ul>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa I Kỹ thuật hình ảnh y học</li> <li>- Thạc sỹ Kỹ thuật hình ảnh y học</li> </ul>	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Có khả năng đảm nhiệm công việc tại Khoa Chẩn đoán hình ảnh, khoa Y học hạt nhân và xạ trị bệnh viện, trung tâm Điện quang can thiệp với chức danh: Kỹ thuật viên Hình ảnh y học, Kỹ thuật viên xạ trị.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp y tế với chức danh: trợ giảng, giảng viên.</li> <li>- Chuyên viên tại các cơ sở kinh doanh trang thiết bị y tế.</li> <li>- Học tập hoặc làm việc tại các bệnh viện, cơ sở y tế ở nước ngoài với các chức danh trên.</li> </ul>	

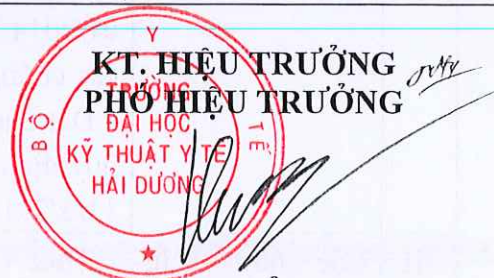
## 5. Ngành: Kỹ thuật Phục hồi chức năng

Mã số: 7720603

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi trung học phổ thông quốc gia đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường quy định.	Sinh viên đã tốt nghiệp Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng trình độ Cao đẳng hoặc tương đương; đáp ứng các quy định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Mục tiêu chung:</i> Đào tạo cử nhân Kỹ thuật Phục hồi chức năng có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở, kiến thức và kỹ năng về chuyên môn, nghiệp vụ ngành học ở trình độ đại học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.</p> <p><i>Mục tiêu cụ thể:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương, cơ sở khối ngành, cơ sở nhóm ngành và chuyên ngành để lượng giá, đánh giá, phân tích, tổng hợp làm cơ sở thiết lập kế hoạch trị liệu cho người bệnh.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành Phục hồi chức năng vào lượng giá và can thiệp trị liệu người bệnh thông thường hoặc phức tạp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Phục hồi chức năng vào việc lượng giá, lập kế hoạch, thực hiện trị liệu, đánh giá hiệu quả và đánh giá lại cho người bệnh có khiếm khuyết thể chất thông thường và phức tạp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức cơ sở và chuyên ngành vào nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Phục hồi chức năng.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành áp dụng vào để phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, làm việc đa ngành và liên ngành trong lĩnh vực Phục hồi chức năng.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật lượng giá và can thiệp Phục hồi chức năng thông thường và chuyên sâu dựa trên chứng cứ khoa học.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật thăm khám, lượng giá ngôn ngữ, phân tích và tổng hợp các thông tin thu được trong các trường hợp bệnh thông thường và phức tạp.</li> <li>- Thiết lập được mục tiêu, kế hoạch can thiệp, thực hiện việc can thiệp, đánh giá kết quả can thiệp trị liệu, tiên lượng sự phục hồi phù hợp trên từng trường hợp bệnh cụ thể.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập và phối hợp được với các thành viên trong nhóm đa ngành và liên ngành để thực hiện can thiệp toàn diện cho người bệnh.</li> <li>- Tham gia được một số hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Phục hồi chức năng.</li> <li>- Tham gia và tổ chức được các hoạt động tập huấn, đào tạo, tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, người nhà và thành viên khác trong lĩnh vực Phục hồi chức năng.</li> <li>- Sử dụng thành thạo, bảo quản các trang thiết bị trong khoa Phục hồi chức năng và thích ứng các trang thiết bị hiện đại dựa trên nền tảng công nghệ thông tin.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp phù hợp và hiệu quả với đồng nghiệp, nhóm đa ngành, người bệnh và thân nhân người bệnh ứng xử theo chuẩn mực quy tắc ứng xử trong ngành y.</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng được một ngoại ngữ và tin học phục vụ học tập, công việc và nghiên cứu.</li> <li>- Có ý thức sử dụng hiệu quả và an toàn trang thiết bị trong thực hành chuyên ngành.</li> <li>- Tôn trọng, đoàn kết và hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</li> <li>- Hành nghề theo pháp luật, theo các chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng quyền của người bệnh theo quy định, đảm bảo sự an toàn cho người bệnh.</li> <li>- Cẩn thận, trung thực, công bằng và nhiệt huyết trong thực hành nghề nghiệp, có tinh thần cầu thị, có khả năng tự học và học tập liên tục và có ý thức phát triển nghề nghiệp.</li> </ul> <p><i>Trình độ ngoại ngữ, tin học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&amp;ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.</li> <li>- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại khoản 1 điều 2 Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông.</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, cấp học bổng khuyến khích học tập, trợ cấp xã hội cho người học theo các quy định của Nhà nước và Nhà trường.</li> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo	
		Chính quy	Liên thông
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống khảo sát lấy ý kiến sinh viên bằng phần mềm</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ Tiếng Anh</li> <li>- Câu lạc bộ Phát thanh</li> <li>- Câu lạc bộ Khát vọng trẻ</li> <li>- Đội thanh niên xung kích</li> <li>- Đội hiến máu tình nguyện</li> <li>- Quỹ học bổng Tuệ Tĩnh</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội...</li> </ul>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	- Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Phục hồi chức năng (chuyên ngành Vật lý trị liệu, Hoạt động trị liệu, Ngôn ngữ trị liệu).	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa I Phục hồi chức năng</li> <li>- Thạc sỹ</li> </ul>	
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Có khả năng làm việc tại khoa Phục hồi chức năng bệnh viện, cơ sở PHCN, viện nghiên cứu, trung tâm chăm sóc sức khỏe, trung tâm thể thao, tổ chức phi chính phủ, tổ chức liên quan đến người khuyết tật, trung tâm giáo dục đặc biệt với chức danh Kỹ thuật viên Phục hồi chức năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các học viện, trường đại học, cao đẳng, trung cấp y với chức danh: trợ giảng, giảng viên.</li> <li>- Chuyên viên tại các cơ sở kinh doanh trang thiết bị y tế.</li> <li>- Học tập hoặc làm việc tại các bệnh viện, cơ sở y tế ở nước ngoài với các chức danh trên.</li> </ul>	



Phạm Thị Cẩm Hưng