

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC
CHUYÊN KHOA I- CHUYÊN NGÀNH XÉT NGHIỆM Y HỌC**
(Ban hành theo Quyết định số /QĐ -ĐHKTYTHD ngày ../.../2022)

Trình độ đào tạo	: Chuyên khoa cấp I
Tên gọi văn bằng	: Chuyên khoa I- Xét nghiệm Y học
Ngành đào tạo	: Xét nghiệm Y học
Mã số ngành đào tạo	: CK 607292
Hình thức đào tạo	: Tập trung
Tên tiếng Anh	: Specialization 1- Medical Laboratory
Thời gian đào tạo	: 02 năm
Thời gian xây dựng/cập nhật: tháng 5 năm 2022	

1. Mục tiêu chương trình đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành vào hoạt động nghề nghiệp để thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm thường quy và một số kỹ thuật xét nghiệm chuyên sâu, có khả năng tự học tập nâng cao trình độ để đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

1.2. Mục tiêu cụ thể

CO1. Vận dụng hiệu quả các kiến thức và kỹ năng của khoa học cơ bản, cơ sở ngành và chuyên ngành, QLCLXN để thực hiện thành thạo được các kỹ thuật xét nghiệm cơ bản và chuyên sâu chuyên ngành xét nghiệm. .

CO2. Tổ chức, quản lý bao gồm cả QLCLXN các hoạt động và làm việc độc lập tại khoa Xét nghiệm chung hoặc khoa Sinh hóa, Huyết học, Vi sinh, Ký sinh trùng và Giải phẫu bệnh tại các cơ sở y tế.

CO3. Có khả năng tập huấn kiến thức, năng lực thực hành cho sinh viên và đồng nghiệp. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục, phát triển năng lực bản thân, phát triển nghề nghiệp, tư duy phản biện, khả năng làm việc nhóm để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành xét nghiệm và hội nhập quốc tế. Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn, theo pháp luật của Nhà nước, đạo đức nghề nghiệp và theo quy định của ngành.

CO4. Ứng dụng ngoại ngữ và tin học vào trong thực hành nghề nghiệp.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra 1 (PLO1): Áp dụng thành thạo kiến thức tổng quan về khoa học cơ bản, cơ sở ngành và các lĩnh vực Xét nghiệm, Quản lý chất lượng và an toàn phòng xét nghiệm vào thực hiện và nhận định kết quả Xét nghiệm.

Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, cơ sở ngành và các lĩnh vực Xét nghiệm, Quản lý chất lượng và an toàn phòng xét nghiệm để giải thích nguyên lý, tiến hành và nhận định, giải thích kết quả xét nghiệm.

Tiêu chí đánh giá:

- Giải thích nguyên lý, cách tiến hành các xét nghiệm.
- Nhận định, giải thích kết quả xét nghiệm,
- Nhận định các nguyên tắc cơ bản trong thực hiện quản lý xét nghiệm hệ thống và đảm bảo an toàn phòng Xét nghiệm.

Chuẩn đầu ra 2 (PLO2): Kỹ năng thành thạo

Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xét nghiệm chuyên sâu / chuyên khoa đúng quy trình trước, trong và sau xét nghiệm đảm bảo an toàn, kịp thời và hiệu quả.

Tiêu chí đánh giá:

- Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kỹ thuật xét nghiệm cơ bản, chuyên sâu giai đoạn trước xét nghiệm
- Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kỹ thuật xét nghiệm cơ bản, chuyên sâu giai đoạn trong xét nghiệm
- Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kỹ thuật xét nghiệm cơ bản, chuyên sâu giai đoạn sau xét nghiệm

Chuẩn đầu ra 3 (PLO3): Quản lý hệ thống chất lượng xét nghiệm và đảm bảo an toàn trong quá trình thực hiện công tác xét nghiệm trên bằng chứng khoa học

Lựa chọn được bằng chứng khoa học kết hợp tư duy phản biện để quản lý hệ thống chất lượng, thực hiện các xét nghiệm chất lượng và hiệu quả, đảm bảo an toàn phòng xét nghiệm.

Tiêu chí đánh giá:

- Tổ chức và quản lý được hệ thống chất lượng xét nghiệm dựa trên các bằng chứng khoa học theo các yêu cầu quy định của ngành (từ tổ chức, nhân sự, trang thiết bị, hóa chất sinh phẩm vật tư, thông tin đến các hoạt động cải tiến PXN)
- Thực hiện việc đảm bảo chất lượng xét nghiệm và an toàn phòng xét nghiệm trong suốt quá trình xét nghiệm
- Lựa chọn được các bằng chứng khoa học phù hợp vào thực hành xét nghiệm để nâng cao chất lượng dịch vụ.

Chuẩn đầu ra 4 (PLO4): Giao tiếp, tư vấn cho người bệnh và cộng đồng trong lĩnh vực xét nghiệm lấy người bệnh làm trung tâm

Giao tiếp, tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng trong lĩnh vực xét nghiệm đầy đủ, theo đúng quy trình, phù hợp với văn hoá, tín ngưỡng, điều kiện kinh tế, luật pháp Việt Nam; tôn trọng các quyền, tính cá biệt và tâm sinh lý của người bệnh; tạo sự an tâm, hài lòng cho người bệnh.

Tiêu chí đánh giá:

- Giao tiếp hiệu quả với người bệnh/khách hàng.
- Xác định nhu cầu, lập kế hoạch, xây dựng nội dung, chương trình, tài liệu, tổ chức, thực hiện tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng trong lĩnh vực xét nghiệm y học, ra các quyết định xét nghiệm kịp thời.
- Tham gia công tác phòng bệnh, phòng chống dịch bệnh và thảm họa trong lĩnh vực xét nghiệm y học khi có yêu cầu.

Chuẩn đầu ra 5 (PLO5): Thiết lập môi trường làm việc an toàn, hiệu quả; Phối hợp và làm việc nhóm.

Tổ chức, nhận định được các tiêu chuẩn, quy trình về đảm bảo an toàn và các yếu tố nguy cơ trong phòng xét nghiệm để thiết lập môi trường làm việc an toàn và hiệu quả; Hợp tác hiệu quả với đồng nghiệp trong khoa, phòng/labo/bộ phận hoặc liên chuyên ngành trong thực hiện công tác xét nghiệm phù hợp, hiệu quả.

Tiêu chí đánh giá:

- Xác định các nguy cơ gây mất an toàn trong môi trường làm việc để sắp xếp, bố trí PXN đảm bảo an toàn và hỗ trợ các hoạt động kiểm soát nhiễm khuẩn trong bệnh viện.
- Giao tiếp hiệu quả với các đồng nghiệp trong phòng xét nghiệm, liên phòng, liên khoa, liên ngành trong hoạt động chuyên môn
- Hỗ trợ, giám sát đối với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của kỹ thuật viên và các đối tượng khác.
- Phối hợp liên chuyên ngành thực hiện công tác chuyên môn Xét nghiệm.

Chuẩn đầu ra 6 (PLO6): Phát triển nghề nghiệp

Duy trì phát triển năng lực nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong thực hành nghề nghiệp; Hướng dẫn sinh viên và đồng nghiệp; tuyên truyền quảng bá về nghề; có tư duy đổi mới, sáng tạo, học tập suốt đời, cập nhật kiến thức và hội nhập quốc tế.

Tiêu chí đánh giá:

- Tham gia hoặc chủ trì và ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong lĩnh vực xét nghiệm y học.
- Tổ chức đào tạo và hướng dẫn thực hành cho học sinh, sinh viên và kỹ thuật viên xét nghiệm ở trình độ thấp hơn và những đối tượng khác có liên quan.
- Học tập liên tục, suốt đời về kiến thức, kỹ năng chuyên môn, kỹ năng mềm, ngoại ngữ và công nghệ thông tin để nâng cao năng lực thực hành nghề nghiệp.

- Đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc bằng tương đương hoặc ngoại ngữ khác tương đương.
- Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong thực hành nghề nghiệp.

Chuẩn đầu ra 7 (PLO7): Hành nghề theo quy định pháp luật và tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

Thực hiện theo chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. Hành nghề theo quy định của pháp luật, quy định về Y đức và đạo đức người làm Xét nghiệm trong chăm sóc sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.

Tiêu chí đánh giá:

- Hành nghề theo đúng pháp luật của Việt Nam và các điều ước quốc tế có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp, quy định, quy tắc, văn hoá giao tiếp ứng xử của nơi làm việc.
- Báo cáo các hành vi vi phạm trong chuyên môn, hành nghề với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với những báo cáo đó.
- Thể hiện tinh thần, trách nhiệm trong phân loại, xử lý, giảm thiểu chất thải, chất độc hại, đảm bảo an toàn sinh học trong thực hành nghề nghiệp tránh gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe cộng đồng.
- Thể hiện tinh thần, thái độ thận trọng, trung thực, chính xác, kịp thời và thực hành tiết kiệm, tránh lạm dụng, lãng phí trong thực hành nghề nghiệp
- Yêu nghề, hết lòng phục vụ người bệnh, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
- Khiêm tốn, tôn trọng và hợp tác chân thành với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Tuân thủ quy định bảo mật thông tin của người bệnh/khách hàng trong quá trình hoạt động chuyên môn

3. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp:

Chuyên khoa cấp I Xét nghiệm Y học có các nhiệm vụ sau:

- Có khả năng làm việc một cách độc lập, thực hiện thành thạo các xét nghiệm thường quy tại khoa Xét nghiệm chung và một số xét nghiệm chuyên sâu thuộc chuyên ngành Sinh hóa, Huyết học, Vi sinh, Ký sinh trùng và Giải phẫu bệnh tại các cơ sở y tế. Triển khai và quản lý được hoạt động của khoa Xét nghiệm chung hoặc các chuyên khoa sâu của xét nghiệm. Có khả năng tham gia tập huấn nâng cao kiến thức, năng lực thực hành cho các cán bộ chuyên ngành trong phạm vi quản lý.
- Đảm bảo chất lượng các xét nghiệm chung hoặc chuyên khoa thuộc lĩnh vực xét nghiệm giúp chẩn đoán, theo dõi điều trị và tiên lượng bệnh.
- Có khả năng triển khai một số kỹ thuật xét nghiệm mới phục vụ lâm sàng.
- Có khả năng phối hợp tổ chức, thực hiện nghiên cứu các đề tài khoa học.

4. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tự học hỏi và nghiên cứu, tìm hiểu trong môi trường làm việc để nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, kỹ năng trong tổ chức các hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng đòi hỏi trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;
- Có thể tiếp tục học ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học ở bậc cao hơn nhằm hoàn thiện kiến thức, kỹ năng, tăng thêm năng lực tư duy đáp ứng nhu cầu phát triển của bản thân và xã hội.

5. Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc tế đã tham khảo

5.1 Trong nước

- Chuẩn đầu ra CKI Kỹ thuật Xét nghiệm - Trường Đại học Y Dược Hải Phòng.
- Chuẩn đầu ra CKI Kỹ thuật Xét nghiệm - Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên.
- Chuẩn đầu ra CKI- Kỹ thuật Y học- Trường Đại học Hồng Bàng.
- Chuẩn đầu ra CKI Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ

5.2 Nước ngoài

- Chuẩn đầu ra chương trình “Master of Science in Medical Technology” của Trường Đại học Mahidol, Thái Lan
- Chuẩn đầu ra chương trình “ Master of Laboratory Medicine” của Trường Đại học RMIT, Úc

HIỆU TRƯỞNG

