HAI DUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

HAI DUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG ĐOÀN KẾT, VƯỢT KHÓ, NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CUNG ỨNG DỊCH VỤ ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI

TRADITION DEVELOPING
DIFFICULTY OVERCOMING
BEING SOLIDARY, ACTIVE & CREATIVE
ENHANCING TRAINING QUALITY AND SCIENTIFIC RESEACRH
PROVIDING SERVICES TO THE SOCIETY

GS.TS. Nguyễn Thị Doan - Phó Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam đến thăm và làm việc tại Trường (tháng 12/2007)
H.E. Prof. Nguyen Thi Doan, Vice Presiden of Viet Nam visited and worked with the school (12/2007)

Đ/c Nguyễn Văn Yểu - Phó chủ tịch Quốc hội, GS.TS. Đỗ Nguyên Phương - Bộ trưởng Bộ Y tế đến thăm và dự Lễ thành lập Trường Cao đẳng KTYT1 (tháng 6/2001)
H.E. Mr. Nguyen Van Yeu, Deputy Chaiman of VN Parliament; Prof. Do Nguyen Phuong, Minister of Health visited the school (June, 2001)

PGS.TS. Trần Thị Trung Chiến - Bộ trưởng Bộ Y tế đến thăm và làm việc với Trường (tháng 4/2003)
Prof. Tran Thi Trung Chien, Minister of Health visited and worked with the school (April, 2003)

TS. Nguyễn Quốc Triệu - Bộ trưởng Bộ Y tế và TS. Trần Văn Tuấn - Bộ trưởng Bộ Nội vụ đến thăm Trường
Dr. Nguyen Quoc Trieu - Minister of Health and Dr. Tran Van Tuan - Minister of Home affair visited the University (1/12/2007)

Đ/c Nguyễn Thị Kim Ngân - Phó chủ tịch Quốc hội và PGS.TS. Trần Thị Trung Chiến - Nguyên Bộ trưởng Bộ Y tế thăm và làm việc tại Trường (tháng 2/2014)

H.E.Mrs. Nguyen Thi Kim Ngan , Vice President of VN Parliament and Prof. Tran Thi Chung Chien, Former Minister of Health visited the school (February, 2014)

PGS.TS Nguyễn Thị Kim Tiến - Bộ Trưởng Bộ Y tế cùng các đồng chí lãnh đạo Bộ Y tế thăm Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương (tháng 3/2014)

Assc. Prof. Nguyen Thi Kim Tien - Minister of Health and Leaders of MOH visited the university (March, 2014)

PGS.TS. Lê Văn Học, Phó chủ nhiệm UBVHGD TTN&NĐ cùng đoàn giám sát của Quốc hội làm việc tại Trường (9/2012)

(Assc. Prof Le Van Hoc, Vice – Chairman of Committee for Culture, Education & Children & The Supervisor Team from Parliament worked at the university (9/2012)

QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG
(BACKGROUND OF THE UNIVERSITY)

GIAI ĐOẠN TRƯỜNG TRUNG CẤP
(THE SECONDARY MEDICAL SCHOOL)
(10/1960 - 04/ 2001)

1. **Từ 1960 - 1977:** Trường Y sỹ Hải Dương (Quyết định số 18/TCCB ngày 5/9/1960 của Ủy ban Hành chính tỉnh Hải Dương), Trường Cán bộ Y tế Hải Hưng, Trường Trung học Y tế Hải Hưng: đào tạo y sỹ, dược sỹ, y tá, nữ hộ sinh trung học
2. **Từ 1978 - 2001:** Trường Trung học Kỹ thuật Y tế 1- Bộ Y tế, đào tạo KTV Xét nghiệm, Xquang, Vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng, Gây mê hồi sức, Y sỹ Nha, Điều dưỡng đa khoa, hộ sinh trung cấp

1. **1960 - 1977:** Haiduong Assistant Physical School (decision No. 18/TCCB, dated September 5, 1960), Haihung School of Health staff, and Haihung Medical Secondary school: to train doctor's assistant, pharmacist and midwife at secondary level.
2. **1978 - 2001:** The Medical Technical School No.1 - Ministry of Health: to train laboratory technician, anaesthesia recovery technician, dental nurse, X-ray technician, physiotherapy - rehabilitation technician, nurse and midwife at secondary level.

HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ
(PRINCIPALS OVER THE PERIOD):

YS. Phạm Ngọc Liên
Hiệu trưởng từ 1960 - 1962
(Rector from 1960 - 1962)

BS. Nguyễn Văn Vượng
Hiệu trưởng từ 1963 - 1964
(Rector from 1963 - 1964)

Ông. Phạm Đức An
Hiệu trưởng từ 1965 - 1977
(Rector from 1965 - 1977)

BS. Phan Văn Phương
Hiệu trưởng từ 3/1977 - 12/1978
(Rector from 3/1977 - 12/1978)

NGND.BS. Hoàng Điển Phan
Hiệu trưởng từ 1979 - 4/2000
(Rector from 1979 - 4/2000)

TS.BSCKII.TTUT. Vũ Đình Chính
Hiệu trưởng từ 5/2000 - 4/2001
(Rector from 5/2000 - 4/2001)

GIAI ĐOẠN TRƯỜNG CAO ĐẲNG

(MEDICAL TECHNICAL COLLEGE No1.)
(4/2001 - 6/2007)

PGS. TS.TTUT. Vũ Đình Chính
Hiệu trưởng (Rector)

Tháng 4/2001: Nâng cấp thành Trường Cao đẳng Kỹ thuật Y tế 1 - Bộ Y tế (Quyết định số 1952 /QĐ-BGD&ĐT ngày 24/4/2001), đào tạo Điều dưỡng và Kỹ thuật y học 7 chuyên ngành Cao đẳng (KTV Xét nghiệm, Kỹ thuật hình ảnh, Vật lý trị liệu/ Phục hồi chức năng, Điều dưỡng Đa khoa, Điều dưỡng Nha khoa, Điều dưỡng Gây mê hồi sức, Hộ sinh) và 08 chuyên ngành hệ Trung cấp.

Từ 2006: Đào tạo thêm 03 chuyên ngành Cao đẳng: Dinh dưỡng - Tiết chế, Kiểm nghiệm ATVSTP và Y học Dự phòng

4/2001: Be upgraded to the Medical Technical College No. 1 (decision No. 1952/QĐ-BGD&ĐT, dated April 24, 2001): to train medical nurse and technician with 7 training fields at college level and 8 training fields at secondary level.

From 2006: to train 3 more fields at college level: dietetic technician, food hygiene and safety technician, and preventive medicical technician.

"GS.TS. Đỗ Nguyên Phương - Bộ trưởng Bộ Y tế trao Quyết định thành lập Trường Cao đẳng Kỹ thuật Y tế 1 - Bộ Y tế (tháng 6/2001)"
Prof.Dr. Do Nguyen Phuong - Minister of Health gave decision on Establishment of Medical Technical College No 1 - MOH (June 2001)

GIAI ĐOẠN TRƯỜNG ĐẠI HỌC

(7/2007 đến nay)

HAI DUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY

Từ tháng 7/2007: Nâng cấp thành Trường Đại học kỹ thuật Y tế Hải Dương (Quyết định 868/QĐ-TTg ngày 12/7/2007). Từ năm học 2008 - 2009: Đào tạo trình độ Đại học các chuyên ngành: Điều dưỡng, Xét nghiệm, Kỹ thuật hình ảnh và VLTL.

Năm 2013: Đào tạo Bác sỹ đa khoa

7/2007: Be upgraded to Haiduong Medical Technical University (decision No. 868/QĐ-TTg, dated July 12, 2007). From the academic year 2008-2009: to train major fields: General Nurse, Laboratory technician, image technique technician and physiotherapy technician at university level.

From the 2013: starting to train the Medical Doctor

"PGS.TS. Trần Thị Trung Chiến - UVTW Đảng, Bộ trưởng Bộ Y tế trao Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thành lập Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương" (7/2007)

"Assc. Prof Tran Thi Trung chien – Member of Central Communist Party - Minister of Health gave Prime Minister's Decision on the establishment of HMTU" (July 2007)

HIỆU TRƯỞNG QUA CÁC THỜI KỲ

(RECTORS IN DIFFERENT PERIODS):

TTND.PGS.TS. Vũ Đình Chính
Hiệu trưởng từ 7/2007 - 2014
(Rector from 7/2007 - 2014)

TS.BS. Đinh Thị Diệu Hằng
Hiệu trưởng từ tháng 1/2015 đến nay
(Rector since 1/2015)

SỨ MỆNH:

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương có sứ mệnh đào tạo Bác sĩ đa khoa, Kỹ thuật Y học và Điều dưỡng ở trình độ đại học, sau đại học và thấp hơn; nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và cung ứng dịch vụ chăm sóc sức khoẻ.

Nhà trường cam kết tạo cho người học một môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, minh bạch, văn hoá và có tính chuyên nghiệp cao. Đảm bảo cho người học sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực theo chuẩn, có đạo đức nghề nghiệp, ngoại ngữ chuyên ngành và kỹ năng giao tiếp ứng xử, làm việc nhóm và khả năng học tập suốt đời. Hợp tác, phát triển về đào tạo, nghiên cứu và thực hành với các cơ sở, theo kịp sự phát triển của khoa học công nghệ trong lĩnh vực y tế.

Phát huy thế mạnh của Trường về đào tạo các chuyên ngành kỹ thuật y học, cam kết cung ứng dịch vụ chăm sóc sức khoẻ đạt chuẩn, đảm bảo nhanh chóng, tiện lợi và an toàn cho mọi người dân và cộng đồng.

MISSION:

The mission of Haiduong Medical Technical University is to achieve excellence in training Medical Doctor, Medical Technicians and Nurses at undergraduate, post-graduate and lower levels; researching; developing technology and providing health care services.

We are commited to:

- Creating an educational environment of democracy, discipline, clearness, culture and high professional.
- Ensuring that all students have standard competence, professional ethics, medical English, communication skills, teamwork skills, and life-long learning after graduation.
- Co-operating and developing about education, research and practice with related agencies to keep up with the development of science and technology in the health care field.
- Promoting the university's strengths of training medical technical fields.
- Providing standard health care services; ensuring fastness, convenience, and safety for people and communities.

TẦM NHÌN:

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương phấn đấu đến năm 2020 phát triển trở thành Trường đào tạo đa cấp, đa ngành và là trường trọng điểm quốc gia về đào tạo kỹ thuật y học ngang tầm với các nước tiên tiến trong khu vực

VISION

Haiduong Medical Technical University strives to be a university of multi-level and multi-disciplinary training and be recognized as a national leader in training medical technicians which is as standard as those in regional advanced countries by 2020.

3. GIÁ TRỊ CỐT LÕI (Đ-H-K-T-Y-T-H-D)

1. Đa cấp, đa ngành:

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương là cơ sở đào tạo đa cấp, đa ngành, đa dạng hoá các loại hình đào tạo: đào tạo chính quy, vừa làm vừa học, đào tạo liên thông, văn bằng 2 và đào tạo liên tục trong lĩnh vực Y đa khoa, Điều dưỡng, Kỹ thuật y học, tôn trọng và tạo điều kiện thuận lợi cho người học, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ & nâng cao sức khoẻ nhân dân

2. Hợp tác, phát triển

Hợp tác về đào tạo, nghiên cứu và thực hành với các cơ sở trong và ngoài nước đảm bảo chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, hài hoà lợi ích, cùng có lợi, cùng nhau phát triển theo kịp sự tiến bộ của khoa học công nghệ trong lĩnh vực y tế và nhu cầu nâng cao chất lượng dịch vụ CSSK cho nhân dân

3. Kỷ cương, trách nhiệm

Biểu thị những quy tắc ứng xử có kỷ luật trong dạy - học, không tiêu cực, gian lận trong thi cử, thầy ra thầy, trò ra trò, thầy thuốc phải thương yêu, giúp đỡ bệnh nhân

Luôn có trách nhiệm với bản thân, với nhà trường và sức khoẻ cộng đồng, có trách nhiệm cá nhân cho mọi quyết định, mọi hành động trong dạy - học, NCKH, cung ứng dịch vụ có chất lượng và sử dụng các nguồn lực tiết kiệm, hiệu quả

4. Thực hành chuyên nghiệp

Thể hiện bằng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và thái độ giao tiếp ứng xử trong khi làm việc, dạy-học; đào tạo theo năng lực, chuyên môn hoá và làm việc theo nhóm, phát huy tư duy phản biện trong cả môi trường giáo dục và thực hành lâm sàng. Thiết lập tiêu chuẩn thực hành cao, thực hành dựa vào bằng chứng, phấn đấu để đạt hoặc vượt các tiêu chuẩn đó, thực hành phải theo Luật và đảm bảo an toàn cho người bệnh và cộng đồng

5. Y đức, lễ phép

Thể hiện ở nguyên tắc ứng xử, giao tiếp của người thầy thuốc với bệnh nhân, là phẩm chất đạo đức của người bác sĩ, điều dưỡng, kỹ thuật viên y tế, với tinh thần trách nhiệm cao, trung thực, tận tuy, chu đáo phục vụ bệnh nhân vô điều kiện, có phẩm chất mỹ học, có trí tuệ thể hiện ở trình độ chuyên môn và, làm chủ trang thiết bị để phục vụ khám chữa bệnh và phục hồi chức năng cho người bệnh và cộng đồng;

Lễ phép thể hiện bằng thái độ đúng mực giữa thầy và trò, "Tiên học lễ, hậu học văn", kính trọng thầy cô giáo, tôn trọng đồng nghiệp, bạn bè và bệnh nhân

6. Tư duy đổi mới

Luôn năng động, đổi mới, sáng tạo, lãnh đạo để thay đổi, giúp Trường phát triển bền vững, đào tạo nguồn nhân lực Y đa khoa, Điều dưỡng và Kỹ thuật y học chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội

7. Học tập suốt đời

Nghề y là nghề liên quan đến tính mạng con người nên người cán bộ y tế cần phải thường xuyên học tập, nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiên cứu khoa học, ứng dụng KHCN trong việc chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân với tinh thần "Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình". Cam kết tất cả mọi hoạt động đều thúc đẩy việc học tập suốt đời

8. Dịch vụ chu đáo

Biểu thị bằng việc lấy bệnh nhân và người nhà bệnh nhân làm trung tâm, với thái độ trung thực, nhanh chóng, chính xác, an toàn, tận tâm, nhiệt tình, chu đáo, tin cậy, kiên nhẫn, cảm thông và thấu hiểu bệnh nhân với phương châm "Tâm đức sáng, kỹ thuật cao".

CORE VALUES

1. Multi-level and multi-disciplinary training

Haiduong Medical Technical University is an educational center which has multi-level and multi-disciplinary training courses, various types of training: full time training, on-job training, intensive training, second degree training, and continuing training in Medical doctors, Nursing field and Medical technology. We respect and facilitate for learners. We meet the needs of caring, protecting, and enhancing people's health.

2. Co-operation and development

Co-operating in education, research and practice with other related domestic and foreign agencies to ensure the quality of training and research, harmony of interests; and to develop together to keep up with the advancement of science and technology in health field as well as the demand of enhancing the quality of health care services for people.

3. Discipline and responsibility

Being expressed by disciplinary behaviour in teaching and learning, no cheating in examinations, mutual respect between faculty and student, health officers' caring, cherishing, and aid to patients; being responsible for onerself, for the university and community health; being showed by a sense of personal responsibility for all decisions and actions related to teaching and learning, researching, delivering a high quality service, and using the sources economically and efficiently.

4. Professional practice

Being showed by knowledge, profession skills and communication skills in working, teaching and learning; competence-based training; specialism and teamwork; promoting critical thinking in both education and clinical practice environments; establishing high practice standards, evidence-based practice; trying to gain and/or exceed the standards; complying with the law and ensuring safety for patients and communities during practice.

5. Ethics and politeness

Being expressed by principles of communication which health professionals use with patients; being moral of medical doctors, nurses and medical technicians; being highly responsible, honest, dedicated, caring to serve patients unconditionally; being aesthetic and intellectual in qualification; being master of medical equipments to provide the health care and rehabilitation services for patients and the community. Politeness is exhibited by decorous behavior between teachers and students - "Study manners first then learn to read and write" . Being respectful towards faculties, colleagues, friends and patients.

6. Innovation

Being dynamic, innovative, active, leading to inovatation and to help the university develop stably and train high quality human resourses of Medical doctors, nurses and medical technicians for the demand of society.

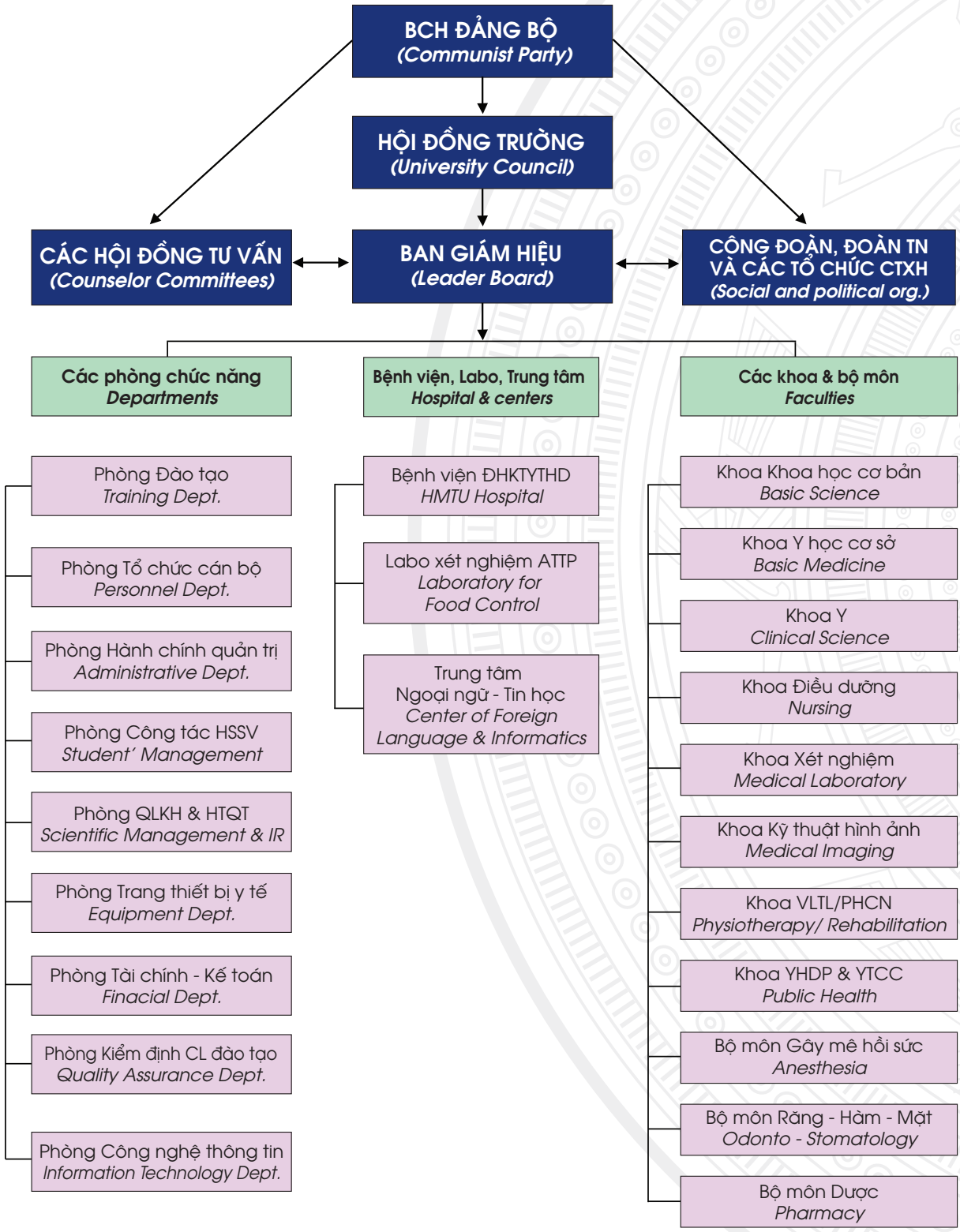
7. Life - long learning

The medical profession is related to human life, so medical professionals should frequently learn, improve the skills, update knowledge, research, apply science and technology into taking care, protecting and strengthening people's health with the slogan "Learning to know, Learning to do, Learning to be, Learning to live together". All activities are commited to promote long-life learning.

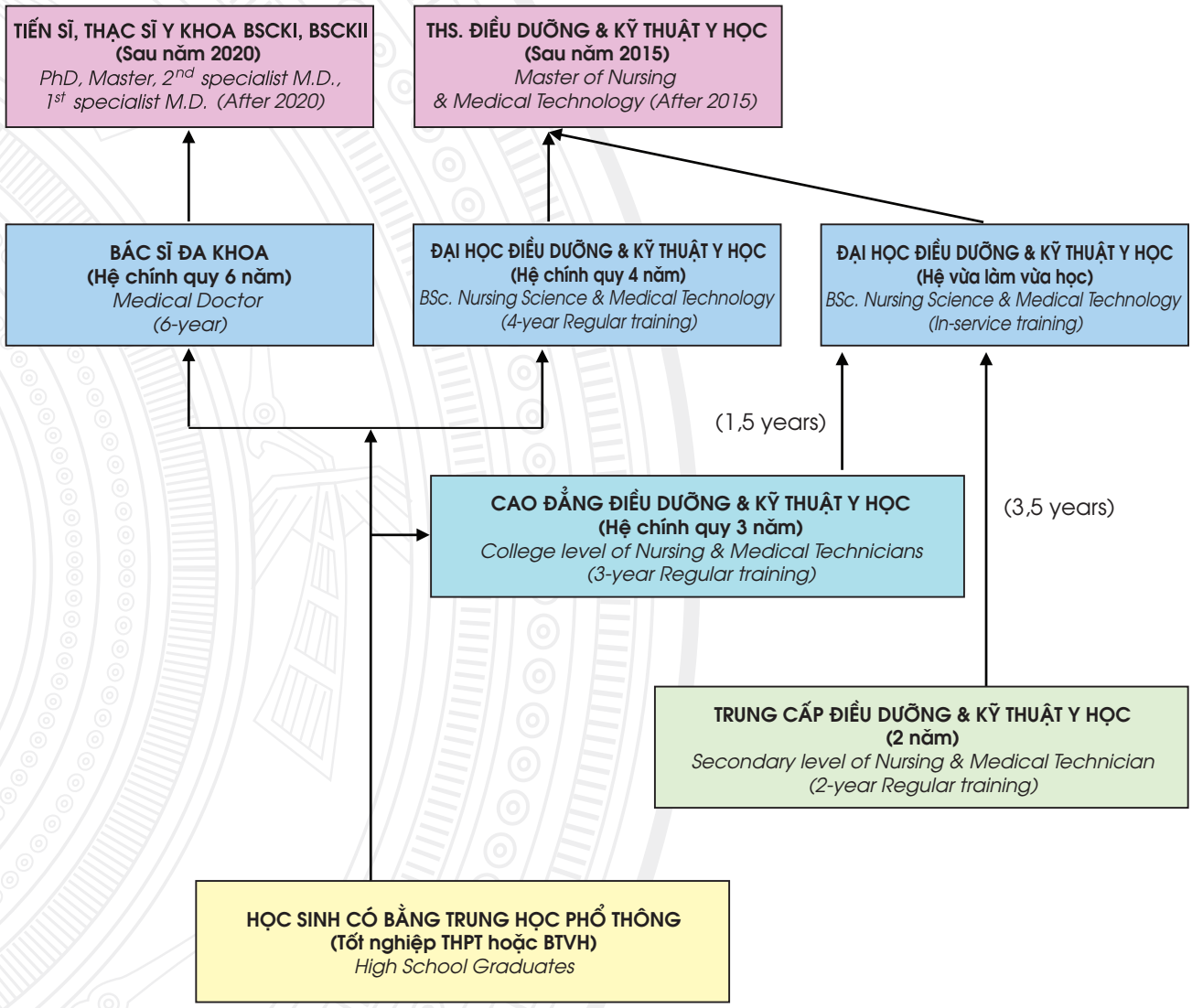
8. Thorough services

Being expressed by providing patients and family - based care; being honest, fast, accurate, safe, dedicated, enthusiastic, caring, reliable, patient, empathetic with patients with the philosophy "Bright heart and virtue, High technology".

CƠ CẤU TỔ CHỨC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG
(Organization structure)



SƠ ĐỒ ĐÀO TẠO
(TRAINING DIAGRAM)



HAI DUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY

QUY MÔ ĐÀO TẠO:

- Giai đoạn 2015 đến 2020: 5.000 - 7.000 sinh viên/ năm
  Hiện tại: 4.500 - 5.000 sinh viên/năm

KHU VỰC TUYỂN SINH:

- Đào tạo Đại học: Tuyển sinh trong cả nước
- Đào tạo Cao đẳng: chủ yếu 28 tỉnh phía Bắc (từ Hà Tĩnh trở ra)

ĐỘI NGŨ CÁN BỘ GIẢNG DẠY

Với mục tiêu đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương luôn quan tâm phát triển đội ngũ giảng viên. Đến nay, tổng số cán bộ viên chức của Trường gần 400 người, trong đó có 300 giảng viên. Số giảng viên có trình độ sau đại học như thạc sĩ, tiến sĩ, BSCK1, BSCK2 tăng từ 20% năm 2001 lên hơn 70% năm 2015. Nhiều giảng viên đang được đào tạo ở nước ngoài. Ngoài ra Trường có 463 giảng viên kiêm nhiệm, thỉnh giảng: 24 Giáo sư, 33 Phó giáo sư, 57 Tiến sỹ và 235 Thạc sỹ từ các Trường Đại học Y, Bệnh viện, Viện nghiên cứu..

STUDENTS TRAINING SCALE

- From 2015 to 2020: 5,000 to 7,000students/ year
  At present: more than 4,500 to 5,000 students/ year

ENROLLMENT AREAS

- University and college based education: enroll from the whole country
- College and secondary education: 28 Northern provinces (from Ha Tinh province onwards)

TEACHING STAFFS

With the aim of ensuring and promoting the training quality, Hai Duong Medical Technical University always pays attention to enhance teching staffs. Up to present, the total number of teachers and officers is nearly 400, in which there are 300 lecturers. Numbers of postgraduate are increasingly from20% (2001) to more than 70% (2015). There are many lecturers studying abroad. Moreover, our university also has 463 part-time lecturers, including 24 professors, 33 associate professors, 57 doctors of philosophy and 235 masters from Medical Universities, Hospitals, and Institutes.

CÁC CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO

Y đa khoa

- Giới thiệu ngành đào tạo: Bác sĩ đa khoa có kiến thức về khoa học sức khỏe (khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng) làm nền tảng vững vàng cho sự phát triển kỹ năng lâm sàng, kỹ năng nghiên cứu và thái độ nghề nghiệp đúng đắn; có khả năng thực hành nghề nghiệp an toàn, hiệu quả, phù hợp với đạo đức nghề nghiệp và luật pháp; có khả năng lập luận, phản biện, ra quyết định dựa vào bằng chứng khoa học, khả năng làm việc độc lập, sáng tạo để giải quyết các vấn đề sức khỏe phù hợp với hoàn cảnh thực tế (kinh tế - văn hóa – xã hội); có thể thực hiện, thích ứng với nhiệm vụ và những thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe của cộng đồng; có khả năng sử dụng hiệu quả các nguồn lực y tế và hợp tác liên ngành, đa ngành, các tổ chức khác trong lĩnh vực thực hành lâm sàng, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, y tế công cộng hay quản lý y tế; có khả năng học tập suốt đời để không ngừng nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn, rèn luyện phẩm chất đạo đức người bác sỹ trong suốt quá trình hành nghề.

- Hình thức đào tạo: chính quy tập trung, 6 năm

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Viện nghiên cứu, các cơ sở khám chữa bệnh, các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.

TRAINING MAJORS

Medical Doctor

- Introducion: General practitioners have knowledge of health science (basic science, basic medicine, clinical medicine, community medicine) as a solid foundation for the development of clinical skills, research skill and proper professional attitude; capable professional practice safe, effective, consistent with professional ethics and the law; capable of judgment, critical thinking, decision-making based on scientific evidence, the ability to work independently, creatively solve health problems consistent with the actual circumstances (economic - cultural - society); able to perform, adapt tasks and changes in health care needs of the community; capable of efficient use of medical resources and intersectoral collaboration, multidisciplinary, other organizations in the field of clinical practice, education and training, scientific research, public health or management medical; capable of life-long learning to constantly improve the knowledge, skills, training human virtues doctor during practice.

- Training levels: 6-year regular training.

- Workplaces: Hospitals, research institutes, medical facilities, universities, colleges and health services.

HAI DUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY

Hướng dẫn sinh viên y khoa kỹ năng thăm khám người bệnh tại phòng thực hành tiền lâm sàng
Instructing students patients examination skills at pre- clinic practice room

TTND.PGS.TS Vũ Đình Chính, Hiệu trưởng tọa đàm với tập thể lớp sinh viên Y đa khoa khóa I (2014)
Assoc. Prof Vu Dinh Chinh, Rector joined the forum with Class Medical Doctor 1 (2014)

Kỹ thuật Xét nghiệm Y học:

- Giới thiệu ngành đào tạo: Kỹ thuật viên Xét nghiệm tuỳ trình độ đào tạo có khả năng thực hiện kỹ thuật ở các mức độ khác nhau về các lĩnh vực xét nghiệm: Huyết học - Truyền máu, Hoá sinh, Vi sinh, Ký sinh trùng, Giải phẫu bệnh và Độc chất học đảm bảo chính xác, theo chuẩn phòng thí nghiệm phục vụ yêu cầu chẩn đoán, điều trị và nghiên cứu khoa học, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong thận trọng, chính xác, làm việc độc lập và theo nhóm và khả năng tự học suốt đời.

- Bậc đào tạo: Đại học, Cao đẳng

- Hình thức đào tạo:

+ *Dài hạn:* Chính quy, vừa làm vừa học

+ *Đào tạo liên tục cấp chứng chỉ:* 6 tháng, 1 năm

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Viện nghiên cứu, các cơ sở khám chữa bệnh, các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế

Medical laboratory technician

- Introduction: Laboratory technicians, depending on the level of training, have the ability to perform laboratory techniques such as haematology - blood transfusion, biochemistry, microbiology, parasitology, Pathologic histology, and toxicology at different levels, exactly and following the laboratory standards to meet the demand of diagnosis, treatment, and research. Laboratory technicians, after graduating, have professional ethics, cautious and accurate behaviour. In addition to, they also have the ability of independent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* Regular training, in-service training

+ *Certificate training:* 6-month and 12-month training courses

- Workplaces: hospitals, institutes, medical facilities, medical universities and colleges.

1. Hướng dẫn vận hành máy PCR
PCR practice

2. Thực hành Xét nghiệm Vi sinh
Microbiology practice

3. Thực hành Xét nghiệm Hoá sinh
Biochemistry practice

Kỹ thuật hình ảnh Y học

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: Kỹ thuật viên Kỹ thuật hình ảnh tuỳ từng trình độ đào tạo có khả năng thực hiện các kỹ thuật ở các mức độ khác nhau về lĩnh vực hình ảnh y học: chụp Xquang, cắt lớp vi tính, cộng hưởng từ; siêu âm; ghi hình phóng xạ, xạ trị và trợ giúp Bác sỹ chuyên ngành thực hiện các kỹ thuật hình ảnh can thiệp đảm bảo chính xác, an toàn phóng xạ phục vụ yêu cầu chẩn đoán, điều trị và nghiên cứu khoa học; có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và khả năng học tập suốt đời.

- Bậc đào tạo: Đại học, Cao đẳng

- Hình thức đào tạo:

+ *Dài hạn:* Chính quy, Vừa làm vừa học

+ *Ngắn hạn:* siêu âm, xquang

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Viện nghiên cứu, các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế và các cơ sở y tế khác

Medical Imaging technician

- Introduction: Medical Imaging technicians, depending on the level of training, have the ability to perform medical imaging techniques such as x-ray, CT Scaner, MRI, ultrasound, radiation recording, and radiotherapy and help professional doctors perform imaging techniques exactly, safely to serve diagnostic, treatment and research request. Besides, these technicians have professional ethics, the ability of indepent working, teamwork and lifelong learning.

-Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* Regular and in-service training

+ *Short-term:* special course on ultrasound, X-ray

- Workplaces: hospital, institute, medical university and college, and other health centers

Hướng dẫn sinh viên thực hành các kỹ thuật chẩn đoán hình ảnh: siêu âm, chụp cắt lớp vi tính.
(Instructing students to practice medical imaging technique: ultrasound, CT scanner)

Thực hành chụp Xquang
(x – ray practice)

Sinh viên VLTL/PHCN thực hành kỹ thuật tạo thuận cảm thụ bản thể thần kinh cơ (Proprioceptive Neuromuscular Facilitation - PNF) do chuyên gia quốc tế hướng dẫn
Rehabilitation/Physiotherapy students practice
(Proprioceptive Neuromuscular Facilitation - PNF) guided by international specialist

Vật lý trị liệu:

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: Kỹ thuật viên Vật lý trị liệu tuỳ trình độ đào tạo có khả năng lập và thực hiện kế hoạch can thiệp vật lý trị liệu có hệ thống, an toàn cho người bệnh; quản lý, phòng ngừa tàn tật, phục hồi chức năng và giáo dục sức khoẻ cho người bệnh, người tàn tật và cộng đồng; có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm và học tập suốt đời.

- Bậc đào tạo: Đại học, Cao đẳng.

- Hình thức đào tạo:

+ *Dài hạn:* Chính quy, Vừa làm vừa học

+ *Đào tạo cấp chứng chỉ:* bổ túc VLTL (3 tháng, 6 tháng), nhân viên xoa bóp

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Viện nghiên cứu, các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, Viện Điều dưỡng - PHCN, Trung tâm PHCN và các cơ sở y tế khác

Physiotherapy

- Introduction: Physiotherapy technicians, depending on the level of training, have the ability to perform physiotherapy intervention plans systematically and safely; to manage, prevent patient's disability; to rehabilitate and provide health education to patients and community. Besides, these technicians have professional ethics, the ability of independent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* Regular training, in-service training

+ *Certificate training:* 3-month, 6-month training courses on physiotherapy

- Workplaces: hospital, institute, medical university and college, nursing and rehabilitation hospital, rehabilitation center, and other health facilities.

Hướng dẫn sinh viên sử dụng thiết bị vật lý trị liệu cho người bệnh
Guiding students to use rehabilitation device for the patients

Điều dưỡng đa khoa:

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: người Điều dưỡng tuỳ trình độ đào tạo có đủ năng lực để thực hiện chăm sóc người bệnh toàn diện, liên tục và an toàn theo quy trình điều dưỡng, phụ giúp Bác sỹ thực hiện các thủ thuật phức tạp phục vụ nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân; có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, phối hợp và học tập suốt đời.

- Bậc đào tạo: Đại học, Cao đẳng

- Hình thức đào tạo:

+ *Dài hạn:* Chính quy, Vừa làm vừa học

+ *Ngắn hạn:* bổ túc/chuyển đổi điều dưỡng, quản lý điều dưỡng

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Trung tâm y tế, Trạm y tế xã/ phường, các cơ sở y tế, Các cơ sở đào tạo cán bộ y tế

Science in Nursing

- Introduction: Nurses, depeding on the level of training, have the ability to implement total patient's care, continously and safely following the nursing process; to assist physicians in performing complex procedures to serve the demand of caring for and protecting people's health. Besides, these technicians have effective communication skills, professional ethics, and the ability of indepent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: University, college, and secondary level

- Training types:

+ *Long-term:* Regular training, in-service training

+ *Certificate training:* Nursing Management, special courses

- Workplaces: hospital, health center and station, health staff school

Thực hành kỹ thuật điều dưỡng và chăm sóc tại phòng tiền lâm sàng
Nursing skills and nursing care practice at pre-clinic facility

Thực hành chăm sóc tại bệnh viện
Clinical nursing care practice

Điều dưỡng Nha khoa:

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: Người Điều dưỡng Nha khoa có khả năng thực hiện các kỹ thuật phát hiện, xử trí chăm sóc và dự phòng các bệnh răng miệng thông thường; tư vấn, giáo dục sức khỏe răng miệng cho người bệnh và cộng đồng; có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế, với người bệnh và cộng đồng và khả năng học tập suốt đời

- Bậc đào tạo: Đại học & Cao đẳng

- Hình thức đào tạo:

+ *Chính quy*

+ *Đào tạo cấp chứng chỉ:* Điều dưỡng Nha khoa 6 tháng, Bổ túc Nha học đường 3 tháng cho các đối tượng tốt nghiệp Điều dưỡng đa khoa trung cấp;

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Các cơ sở khám và điều trị Nha khoa, các trung tâm Y tế dự phòng, các cơ sở Nha học đường, các trường Đại học, Cao đẳng Y tế.

Dental nurse

- Introduction: Dental nurses have the ability to perform techniques of detecting, handling and providing preventive care for common dental diseases; to advise, educate oral health for patients and community; to have effective communication skills to improve co-operation with other health care providers, patients, and community. Besides, these technicians have professional ethics, the ability of independent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* regular training

+ *Certification:* 6-month Dental nurse course, 3-month special course on children's oral care

- Workplaces: dental clinic, preventive medicine center, dental school office, medical university and college.

1. Hướng dẫn thực hành Điều dưỡng Nha khoa
Dental care practice

2. Thực hành Kỹ thuật Phục hình răng
Prosthodontic practice

3. Thực hành Giáo dục nha khoa
Dentistry Education practice

Điều dưỡng Gây mê hồi sức

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: Người Điều dưỡng Gây mê hồi sức có khả năng thực hiện các kỹ thuật Gây mê hồi sức; theo dõi chăm sóc bệnh nhân trước, trong và sau gây mê gây tê; lập kế hoạch và thực hiện quy trình điều dưỡng; có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế, với người bệnh và khả năng học tập suốt đời

- Bậc đào tạo: Đại học & Cao đẳng.

- Hình thức đào tạo:

+ *Chính quy:*

+ *Đào tạo cấp chứng chỉ:* 6 tháng cho đối tượng tốt nghiệp Điều dưỡng đa khoa trung cấp

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế, các cơ sở khám chữa bệnh khác

Anesthesia Nursing

- Introduction: Anesthesia nurses have the ability to perform anesthesia techniques; to supervise and care for patients before, during and after anesthesia; to plan and perform the nursing process; to have effective communication skills to improve co-operation with patients and other health care providers. Besides, these technicians have professional ethics, the ability of indepent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* Regular training

+ *Certification training:* 6-month course on anesthesia

- Workplaces: hospitals, medical universities and colleges, and other health facilities

Thực hành gây mê tại phòng tiền lâm sàng
Anesthesia practice in pre-clinic

Thực hiện kỹ thuật nội soi tiêu hóa gây mê tại Bệnh viện
Applying anesthesia on gastrointestinal endoscopy

Hướng dẫn thực hành lâm sàng tại Khoa Hồi sức tích cực
ICU practice

Thực hành đỡ đẻ, chăm sóc sơ sinh và bà mẹ sau đẻ tại phòng tiền lâm sàng
Practice delivery activites, neonatal and maternal care at preclinic

Điều dưỡng Sản phụ khoa (Hộ sinh)

- Giới thiệu ngành nghề đào tạo: Người Điều dưỡng Sản phụ khoa có khả năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các dịch vụ chăm sóc sức khoẻ phụ nữ & trẻ em; giáo dục truyền thông về sức khoẻ sinh sản và kế hoạch hoá gia đình cho phụ nữ và cộng đồng; có đạo đức nghề nghiệp, khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế, với người bệnh và cộng đồng và khả năng học tập suốt đời

- Bậc đào tạo: Đại học & Cao đẳng

- Hình thức đào tạo:

+ *Chính quy:*

+ *Đào tạo liên tục:* chăm sóc sơ sinh, điều dưỡng sản phụ khoa.

- Nơi làm việc sau khi tốt nghiệp: Bệnh viện, Trung tâm kế hoạch hoá gia đình, Trung tâm bảo vệ Bà mẹ trẻ em, Trạm y tế xã/phường, các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế và các cơ sở y tế khác

Midwifery

- Introduction: Obstetric nurses have the ability to plan, to perform and to evaluate women and children's health care services; to educate about reproductive health and family planning for women and community; to have effective communication skills to improve co-operation with other health care providers, with patients, and community. Besides, these technicians have professional ethics, the ability of indepent working, teamwork and life-long learning.

- Training levels: 4-year and 3-year

- Training types:

+ *Long-term:* Regular training

+ *Continuous training:* 2-month courses on neotanal care, midwifery care

- Workplaces: hospital, the family planning center, centre of maternal and children health protection, health station, medical university and college, and other health facilities

KẾT QUẢ ĐÀO TẠO

Với truyền thống 55 năm xây dựng và phát triển, Trường đã có bề dày kinh nghiệm và là địa chỉ tin cậy trong đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng cao. Trường đã cung cấp cho ngành y tế gần 30.000 kỹ thuật viên y tế, điều dưỡng, hộ sinh (trong đó có 388 thầy thuốc cho nước CHDCND Lào và Vương quốc Căm-Pu-Chia). Sau khi tốt nghiệp, hầu hết HSSV có việc làm, được các cơ sở y tế tín nhiệm, đánh giá cao về chất lượng tay nghề, nhiều bệnh viện, cơ sở y tế thường xuyên có nhu cầu tuyển HSSV tốt nghiệp của Trường.

HSSV sau thời gian học tập tại Trường đều có chung cảm nhận "Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương là nơi hòa nhịp của những trái tim tâm huyết muốn cống hiến và biết hy sinh".

TRAINING OUTCOMES

With the traditional education and training for 55 years of building and developing, the University has great experience and become the reliable address in the field of medical technician training. It has provided to the medical field nearly 30,000 technicians of medicine, nursing, midwifery, among which it educated 388 doctors for Laos and Cambodia. After graduation, most of students have got a job and are highly appreciated by the health centers. Many hospitals and medical centers always have the need to recruit our university's graduates.

Students after learning time at this school have the same feeling, "Hai Duong Medical Technical University is the place for heart rhythms of dedication and enthusiasm and for those who want to sacrifice".

Hiệu trưởng nhà trường trao bằng tốt nghiệp cho sinh viên
Awarding diplomas to Graduates

HOẠT ĐỘNG CỦA BỆNH VIỆN ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương là bệnh viện đa khoa hạng II (theo Quyết định số 1617/QĐ-BYT ngày 07/05/2014 của Bộ trưởng Bộ Y tế). Bệnh viện có phòng khám bệnh đa khoa hoàn chỉnh, có trang thiết bị hiện đại về chẩn đoán hình ảnh và xét nghiệm giúp cho chẩn đoán chính xác, điều trị kịp thời, đồng thời bệnh viện còn có thế mạnh trong lĩnh vực nha khoa, vật lý trị liệu/phục hồi chức năng. Bệnh viện đã triển khai lấy máu xét nghiệm và trả kết quả tại nhà đảm bảo nhanh chóng, chính xác, thuận tiện cho người bệnh và gia đình. Ngoài ra, Bệnh viện đã áp dụng hệ thống gọi số, đăng ký khám bệnh, quản lý tài chính, dược, xét nghiệm và quản lý bệnh nhân bằng Phần mềm Quản lý Bệnh viện.

Bệnh viện luôn chú trọng nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ nhân viên y tế thông qua việc trao đổi, hội chẩn và điều trị những ca bệnh khó ngay tại Bệnh viện với các Giáo sư, Tiến sĩ, Bác sỹ của bệnh viện Bạch Mai, Viện Tim mạch Trung ương, Bệnh viện Tai Mũi Họng trung ương..., góp phần nâng cao chất lượng và tạo thương hiệu cho Bệnh viện. Nhiều kỹ thuật mới đã được Bệnh viện áp dụng trong chẩn đoán và điều trị như: Nội soi gây mê đường tiêu hóa (thực quản, dạ dày, tá tràng...), thắt trĩ bằng kỹ thuật hiện đại...

Với phương châm ***"Tâm đức sáng, kỹ thuật cao"***, Bệnh viện luôn cam kết mang đến cho người bệnh và gia đình dịch vụ chăm sóc sức khỏe chu đáo, an toàn và hiệu quả

HAIDUONG MEDICAL TECHNICAL UNIVERSITY'S HOSPITAL

Medical Technical Hai Duong University's Hospital is Grade II General hospital (under Decision No. 1617 / QD-BYT dated 07/05/2014 of the Minister of Health). The Hospital has complete general clinic with modern equipment for diagnostic imaging and laboratory tests to help diagnose accurately, timely treatment, and the hospital also has strengths in the field of dentistry, physiotherapy / rehabilitation. The hospital has implemented services and blood samples taken at home ensuring fast, accurate results and convenient for the patients and family. In addition, the hospital has adopted the system call number, registered medical, financial management, pharmacy, laboratory and patient management by hospital management software.

The Hospital always focuses on improving the professional qualifications of medical staffs through the exchange, consultation and treatment of difficult cases at the hospital with the Prof, PhD. of hospital Bach Mai, Central Institute of Cardiology, ENT Hospital, etc., contribute to improving the quality and reputation for the Hospital. Many new technologies have been applied in the hospital, including anesthesia gastrointestinal Endoscopy, ligation of hemorrhoids using modern techniques ...

With the philosophy ***"Bright heart & virtue, High technology"*** the hospital commits to bring to patients and family thorough, safe and effective health care services.

1. TTND.PGS.TS. Vũ Đình Chính - Giám đốc đầu tiên của Bệnh viện trực tiếp thăm khám cho người bệnh
Ass.Prof. Vu Dinh Chinh, the first director of the hospital examined for the patient

2. TS.BS. Đinh Thị Diệu Hằng - Giám đốc bệnh viện (từ 1/2015 đến nay) thực hiện thủ thuật tiêm khớp cho BN
Dr.MD. Dinh Thi Dieu Hang - Director of the hospital (from 1/2015 to now) performed joint injection for the patients

3. Bệnh viện Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương hoạt động theo phương châm "Tâm đức sáng, Kỹ thuật cao"
HMTU's hospital performed with the philosophy "Bright heart & virtue, High technology"

HOẠT ĐỘNG LABO XÉT NGHIỆM AN TOÀN THỰC PHẨM

Labo Xét nghiệm An toàn thực phẩm (thành lập năm 2008) có đội ngũ cán bộ được đào tạo về chuyên môn và chuyên gia nhiều kinh nghiệm, được trang bị nhiều thiết bị phân tích hiện đại và áp dụng các phương pháp thử chuẩn, luôn cập nhật (TCVN, AOAC, Standard Methods, ISO...) đáp ứng các kỹ thuật phân tích kiểm nghiệm chỉ tiêu hóa lý, hoá độc, vi sinh thực phẩm phục vụ cho nhu cầu nghiên cứu, đào tạo, các dịch vụ kiểm nghiệm về an toàn vệ sinh thực phẩm. Hiện nay, Labo đang triển khai hoạt động theo tiêu chuẩn ISO/IEC 17025: 2005. Năm 2015, Labo được Bộ Y tế chỉ định là cơ sở kiểm nghiệm thực phẩm phục vụ quản lý nhà nước về ATTP

1+2. Kiểm nghiệm thực phẩm
Testing in food

3. Lấy mẫu kiểm nghiệm vi sinh thực phẩm tại cơ sở dịch vụ ăn uống
Sampling for food's microbiology testing

LABORATORY FOR FOOD CONTROL

The Laboratory for Food Control (established in 2008) has many high quality staffs and experienced specialists. It has been equipped with a lot of modern analyzing equipment and it applies standard, update testing methods, such as TCVN, AOAC, Standard Method, ISO, etc. The equipment can meet the requirements of testing analysis techniques for the critetia of physiochemistry, chemistry poisons, food microorganism which serve for the demand of research, training the testing services of food hygine and safety. At present, the center is deploying many activities basing on the criteria ISO/ IEC 17025:2005. Since 2015, the lab has been approved as food testing facility serving the management on food safety by the Ministry of Health.

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Trường đã có nhiều đề tài cấp Bộ, cấp Tỉnh, cấp cơ sở được nghiệm thu và ứng dụng vào thực tiễn, biên soạn nhiều giáo trình đại học, cao đẳng được nhà xuất bản Y học phát hành phục vụ cho giảng dạy, nghiên cứu và học tập của đội ngũ cán bộ, giảng viên, HSSV trong và ngoài trường.

Tổ chức nhiều hội nghị khoa học quy mô toàn quốc, Xuất bản kỷ yếu công trình khoa học, Bản tin kỹ thuật y học phục vụ cho nghiên cứu và học tập thu hút đông đảo sự quan tâm của các nhà khoa học, các thầy thuốc và sinh viên khối ngành y dược.

Nhiều công trình, đề tài nghiên cứu của CBGV nhà trường thực hiện đạt giải cao trong các cuộc thi quy mô lớn trong lĩnh vực y dược.

Tổ chức thành công Hội nghị Chăm sóc Sức khoẻ ban đầu và Điều dưỡng (tháng 5/2002)
Successfully held National Conference on Primary Health Care and Nursing (May, 2002)

PGS.TS Trần Thị Trung Chiến - Bộ trưởng Bộ Y tế Khai mạc và chỉ đạo Hội nghị Đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật viên Y tế (tháng 8/2004).
Assoc. Prof. Tran Thi Trung Chien, the Minister of Health made a speech to open the Conference on Medical technician resources (August, 2004)

SCIENTIFIC RESEACH

A lot of research at Ministry level, Provincial level, Institutes level have been applied into practice. The university also compiles many universities textbooks published by Medical Publishing House to support teaching, scientific research, learning from teachers and students in and outside the university

The university held national scientific conferences; Publish scientific research project; Technical medical Bulletin attract the concern of many scientists, physicians and medical students.

A lot of research and projects from lecturers have won high prizes in the medical and pharmacy competition.

GS.TS. Nguyễn Thị Doan - Phó chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam Trao tặng học bổng cho sinh viên và dự Hội nghị về Nâng cao chất lượng đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực Điều dưỡng - Kỹ thuật y tế (Tháng 12/2007)
H.E. Prof. Nguyen Thi Doan- Deputy President of Vietnam Awared scholarships for students and Attended "Improving Training quality and Using of Nurses- Medical technicians" Conference (December 2007)

PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Tiến - Thứ trưởng Bộ Y tế phát biểu khai mạc Hội nghị về Dinh dưỡng Tiết chế và An toàn vệ sinh thực phẩm (Tháng 3/2009)
Assc. Prof. Nguyen Thi Kim Tien, Deputy Minister of Health, made a speech to opening ceremony of the Conference on Nutrition and Food hygiene & Safety (March, 2009)

Hội thảo đào tạo nguồn nhân lực điều dưỡng Việt Nam (tháng 10/2012)
Workshop on Nursing human resourse training in Viet Nam (October, 2012)