

Hải Dương, ngày 14 tháng 03 năm 2024

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo Thạc sĩ

(Về việc mở ngành, chuyên ngành và chương trình đào tạo mới)

Tên ngành: Điều dưỡng

Mã ngành: 8720301

Trình độ: Thạc sĩ

Chủ tịch Hội đồng: PGS.TS. Vũ Đình Chính

Thư ký: ThS. Nguyễn Thị Mai

Địa điểm họp: Hội trường tầng 3 Nhà Hiệu bộ

Thời gian họp: 8h00 ngày 14/3/2024

Thành viên tham gia: 8/9 thành viên. Vắng mặt: TS. Trần Quang Huy – Ủy viên phản biện 3 (Đã gửi nhận xét cho Hội đồng)

Hình thức: Trực tiếp và Online (PGS.TS. Lê Anh Tuấn họp Online)

Quyết định số 128/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 28 tháng 02 năm 2024 Quyết định Thành lập Hội đồng thẩm định Chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo Thạc sĩ ngành Điều dưỡng.

I. Nội dung

1. Thư ký đọc quyết định

2. Chủ tịch HĐ tuyên bố mục đích cuộc họp và thống nhất các nội dung trình bày và nguyên tắc làm việc của các thành viên trong Hội đồng.

- Sự chuẩn bị chu đáo về tài liệu gửi thành viên Hội đồng cho thấy tinh thần nghiêm túc trong cung cách làm việc của Khoa Điều dưỡng. Ban biên soạn đã nghiên cứu đọc đề án logic, nghiêm túc, khoa học thu hút và gây ấn tượng cho thành viên hội đồng.

3. TS. Đỗ Thị Thu Hiền- đại diện đơn vị đào tạo báo cáo tóm tắt nội dung và quy trình mở ngành, chuyên ngành và chương trình đào tạo mới

+ Nhân lục

- 5 tiến sĩ mở mã ngành
- 10 tiến sĩ và 21 thạc sĩ điều dưỡng

- 2024: 4 tiến sĩ điều dưỡng tốt nghiệp.

+ Công trình Nghiên cứu khoa học

+ Cơ sở vật chất và TTB

+ Sách, tài liệu tham khảo:

+ Thư viện điện tử:

+ Trang thông tin điện tử: có trang web riêng

+ Cơ sở thực hành: trong tỉnh và ngoài tỉnh

+ Hợp đồng nguyên tắc: Bệnh viện Đa khoa tỉnh Hải Dương đang chờ kết quả

Quy trình xây dựng

+ Căn cứ pháp lý: thông tư 17/2021; Thông tư 23/2020

4. Ý kiến của các thành viên Hội đồng:

Chủ tịch Hội đồng: Tư duy và trình bày đề án mở mã ngành đào tạo tốt

Đề nghị Thầy cô trong Hội đồng và Khoa trả lời cho rõ:

- Tại sao đã mở điều dưỡng CKI lại mở mã ngành đào tạo Thạc sĩ?

- CKI và Thạc sĩ giống và khác nhau như thế nào.

- Thạc sĩ theo hướng nào.

- Nếu mở đào tạo thạc sĩ điều dưỡng thì lợi thế đào tạo của trường là gì?

- 12 tín chỉ cho làm luận văn có ổn không? Nhấn mạnh về Ngoại ngữ, Thư viện và Tự chọn.

- Các điều kiện mở mã ngành đào tạo có đảm bảo hay không?

4.1. PGS.TS. Lê Anh Tuấn- Chủ nhiệm bộ môn Điều dưỡng- Bệnh viện Quân Y 103

- Học viện Quân Y – Ủy viên phản biện 1.

- Ủng hộ Nhà trường mở mã ngành Đào tạo thạc sĩ Điều dưỡng

- TS. Nguyễn Phương Hiền vừa có đề tài về nhu cầu đào tạo và 1 số yếu tố cốt lõi liên quan đến đào tạo thạc sĩ điều dưỡng cũng có thể là căn cứ để xây dựng CTĐT

- Căn cứ dựa vào luật và thông tư, các căn cứ là khoa học và hợp lý đạt yêu cầu

- Năng lực cốt lõi thì đưa ra được chuẩn đầu ra → Căn cứ vào 1 số trường đã đào tạo Điều dưỡng

- Cấu trúc CTĐT chia làm 3 nhóm: Kiến thức GD ĐC 15; 33 và 12 tín chỉ luận văn tổng số 60 tín chỉ

- Mục tiêu CTĐT có Mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể. Mục tiêu đáp ứng nhu cầu đào tạo. ĐCCT môn học về cơ bản đã đáp ứng được

- Thiếu mục tiêu về thái độ, Nội dung đầy đủ cho các bài. Phương pháp đánh giá đảm bảo yêu cầu.

- Các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo, giảng viên đứng ngành 5 tiến sĩ trong đó có 1 PGS. Có 10 giảng viên cơ hữu và 21 thạc sĩ. Trong hồ sơ không thấy nói về giảng viên thỉnh giảng. Nên bổ sung.

- Phụ trách giảng dạy các học phần nên là tiến sĩ phụ trách khi liên quan đến bộ môn điều dưỡng

- Phương thức tuyển sinh: thi tuyển và bỏ xét tuyển.

- Bổ sung 1 số nội dung:

- Vị trí làm việc sau tốt nghiệp: bổ sung thêm cơ sở đào tạo.
- Hồ sơ giảng viên: bổ sung PGS cho TS Đinh Thị Diệu Hằng.
- Đề tài NCKH bổ sung thêm
- Thư viện điện tử
- Hợp đồng nguyên tắc

- CTĐT: định hướng nghiên cứu

- Thống nhất 2 cuốn đề án và minh chứng cho đủ và thống nhất,

- Sử dụng tiêu chuẩn về chính tả cho đúng

→ Đồng ý thông qua CTĐT và các điều kiện mở mã ngành đào tạo thạc sĩ khi bổ sung đầy đủ minh chứng như trong góp ý

4.2. TS. Nguyễn Thị Minh Chính Trưởng phòng QLĐT/ Giám đốc trung tâm thực hành tiền lâm sàng- Trường đại học Điều dưỡng Nam Định – Ủy viên phản biện 2

- Đồng ý với ý kiến của Ủy viên phản biện 1

- Ủng hộ Nhà trường mở chương trình đào tạo thạc sĩ

- Căn cứ để mở mã ngành chưa có căn cứ để mở Chương trình đào tạo, rà soát lại một số thông tư cũ; bổ sung thông tư 01 năm 2024 về Chuẩn cơ sở giáo dục; Có 3 thông tư mở ngành và 1 quyết định khung trình độ quốc gia; mở ngành có quy chế về đào tạo và quy định về chuẩn đầu ra chưa; báo cáo tổng hợp về các bên liên quan: năng lực đầu ra và khung năng lực của người học

- Mục tiêu chương trình từ mục tiêu tổng quát đến mục tiêu cụ thể. Nên xây dựng và phù hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo lại có quy định có 3 nhóm Kiến thức, Kỹ năng và Năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm

- Phải có chuẩn đầu ra mới có chuẩn CTĐT: năng lực đầu ra của CTĐT; khảo sát về năng lực họ cần khi làm việc
- Chuẩn đầu ra đang lấy theo chuẩn Cử nhân điều dưỡng Việt Nam; nên đặt nhóm lĩnh vực năng lực; Bảng đối sánh với các Trường trong khu vực, Việt Nam và trên thế giới
- Một số tiêu chí đánh giá CDR đang đề chung; ví dụ tiêu chí 2.1... Ví dụ Thực hành điều dưỡng là gì
- Các nội dung học phần lượng giá cho CDR nào cũng cần liên quan đến câu từ
- Vận dụng kiến thức về thực hiện NCKH
- Năng lực và quyền hạn của điều dưỡng hạng 2;
- Cấu trúc: Mục tiêu, CDR, Chương trình khung theo hướng nghiên cứu có 2 phần Thầy chủ tịch đưa ra: Số tín chỉ đưa ra 12-15 phải là số lượng liên quan đến định hướng nghiên cứu. Phần mô tả là luận văn phải viết rất rõ. Một số học phần trong CTĐT đang trùng nhau. Ví dụ: phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu điều dưỡng. Phương pháp giảng dạy đại học
- Liên quan đến thời lượng chương trình đào tạo: phù hợp với CTĐT; 60 tín chỉ và 2 năm; bổ sung thêm 1 bảng đối sánh với CTĐT nước ngoài.
- Liên quan đến Đề cương chi tiết học phần:
 - Một số mục tiêu và CDR đang viết giống nhau; Nội dung các học phần trùng nhau. Chỉ ra được sự khác biệt của 2 học phần:
 - 1 số học phần liên quan đến học phần chuyên ngành điều dưỡng
 - Đề cương chi tiết học phần: học viên lựa chọn vấn đề nghiên cứu theo đúng ngành/ chuyên ngành làm việc là Nội, Ngoại, Sản , Nhi.
 - Lượng giá
 - Tài liệu tham khảo chưa bao phủ được hết nội dung giảng dạy. Chọn 1-3 tài liệu liên quan đến toàn bộ nội dung.

Điều kiện đảm bảo:

- Giảng viên: hợp lý; viết lại
- Lợi thế nên đưa vào tờ trình.
- Chưa đưa vào dự kiến chỉ tiêu; Định tuyển bao nhiêu?
- Minh chứng đang đưa cả Thạc sĩ vào thì không ổn.
- Danh sách đưa vào hướng dẫn Luận văn:

- Hợp đồng nguyên tắc bổ sung minh chứng.

Báo cáo đề xuất xin mở ngành: Bám theo thông tư 02 về mở ngành; căn cứ phê duyệt Hội đồng trường; Bổ sung thêm Khảo sát năng lực của người học; Đối sánh với các trường; Mục tiêu phát triển ngành theo định hướng

Phân tích và Giải pháp thực hiện CTĐT: Viết lại và viết rất kỹ.

Yếu tố tự nhiên: tự nhiên không kiểm soát được và yếu tố Nội thân ta nên dự phòng tốt.

→ Viết rất Khoa học, logic

→ Đồng ý thông qua CTĐT và các điều kiện mở mã ngành đào tạo thạc sĩ khi bổ sung đầy đủ minh chứng như trong góp ý.

4.3. TS. Trần Quang Huy – Phó chủ tịch Hiệp hội Điều dưỡng Việt Nam. Trưởng khoa Điều dưỡng- Trường đại học Đại Nam – Ủy viên phản biện 3

- Đồng ý với các nhận xét của các Thầy/Cô

- Đề án đã có đầy đủ các căn cứ và điều kiện cụ thể: nhu cầu xã hội, căn cứ pháp lý, truyền thống và năng lực của Nhà trường.

- Bổ sung thêm các giảng viên thỉnh giảng

- Mục tiêu của Chương trình đào tạo đảm bảo đáp ứng theo tiêu chuẩn

- Cấu trúc chương trình đào tạo cân đối, cân nhắc nên hay không nên đưa học phần Sinh lý bệnh miễn dịch và học phần Dược lâm sàng nên lồng ghép với các phần điều dưỡng chuyên khoa.

- Thời lượng chương trình đào tạo: 60 tín chỉ trong 2 năm là hợp lý. Tăng thời lượng Nghiên cứu khoa học và Thống kê học

- Nội dung Chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu đào tạo, phù hợp, đảm bảo tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội đất nước.

- Các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo: giảng viên cơ hữu đảm bảo mở ngành và đào tạo; tuy nhiên nên bổ sung thêm giảng viên thỉnh giảng.

- Các cơ sở vật chất khác đầy đủ cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng yêu cầu

- Nhận xét khác: Cần xem xét mức độ của Chuẩn đầu ra phù hợp với Chương trình đào tạo thạc sĩ. Có đối sánh với các chương trình khác và hệ cử nhân và chuyên khoa cấp I

→ Đồng ý thông qua CTĐT và các điều kiện mở mã ngành đào tạo thạc sĩ khi bổ sung đầy đủ minh chứng như trong góp ý.

3.4. TS.BS Nguyễn Thế Hiển – Cục Khoa học công nghệ - Bộ Y tế - Ủy viên

- Đồng ý với các nhận xét của các Ủy viên

Y
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
THUẬN
HẢI ĐỨC
★

- Bổ sung 1 số liên quan đến chính sách, thể thức và quy chế.
- Thống nhất đào tạo dựa trên cả 2 hướng năng lực nghiên cứu và năng lực hành nghề dựa vào chuẩn năng lực; Hành nghề Hội nhập quốc tế; đào tạo chuyên khoa; Nghị định 96 chính phủ vừa ban hành; sau này đề chuyên khoa. Nghị định đào tạo chuyên khoa và chuyên khoa sâu; danh mục đào tạo chuyên khoa sâu đang được thực hiện vì có sự khác nhau của từng ngành; chia theo hệ.
- Thạc sĩ nghiên cứu chung chung và muốn vừa hành nghề vừa giảng dạy thì phải học song song.
- Sử dụng cấp chứng chỉ hành nghề cho thạc sĩ cho đến khi có thi chứng chỉ hành nghề. Người có bằng thạc sĩ có chứng chỉ 1/7/2027 sẽ vẫn cấp chứng chỉ hành nghề. Sau 1/7/2027 sẽ không cấp chứng chỉ hành nghề cho thạc sĩ nghiên cứu.
- ➔ Vì vậy đối với Trường đại học vẫn phải đảm bảo cho 2 nội dung: thạc sĩ theo hướng ứng dụng và theo hướng nghiên cứu
- Giảng viên đứng mở ngành: Đảm bảo theo quy định là PGS.TS có chuyên ngành gần phù hợp và có kinh nghiệm quản lý ➔ đạt được tiêu chuẩn. Nên mở rộng các đối tượng thỉnh giảng; nên bổ sung chi tiết cho giảng viên thỉnh giảng cho các thầy cô người có trình độ tiến sĩ.
- Điều kiện về cơ sở thực hành: địa bàn Hải Dương phải chọn 1 bệnh viện là cơ sở thực hành chính. Theo thông tư 02 Gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo theo điều 11: Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ hỏi Bộ Y tế về 2 nội dung: Nhu cầu và cơ sở đào tạo theo Nghị định 111.

Chủ tịch Hội đồng:

- Đúng quy trình đúng quy định là quan trọng (theo Đảng, Nhà nước và Luật đúng và cập nhật)
- Cơ sở thực hành có ký hợp đồng nguyên tắc
- Thư viện có hợp đồng truy cập

3.5. TS.Nguyễn Thị Thanh Huyền - Ủy viên Hội đồng

- Đồng ý với các ý kiến của các Thành viên và ý kiến chỉ đạo của thầy Chủ tịch
- Bệnh viện đa khoa tỉnh Hải Dương hiện đang công bố là cơ sở thực hành đã đảm bảo được đào tạo trình độ thạc sĩ
- Đồng ý với các ý kiến nhận xét về chuyên môn của các thầy cô
- Lưu ý các nội dung: Phục hồi chức năng cho người bệnh ; Tư vấn dinh dưỡng lâm sàng cho người bệnh

→ Đồng ý nghiệm thu sau khi đã sửa chữa theo góp ý

4.6 TS.BS. Lê Đức Thuận – Phó Hiệu trưởng - Ủy viên

- Đồng ý với các ý kiến của các Thành viên và ý kiến chỉ đạo của thầy Chủ tịch
- Nhân lực: rà soát và sửa lại cho đúng với chức danh
- Bổ sung thêm hồ sơ giảng viên thỉnh giảng của các đơn vị; Xem xét lại các trợ giảng ở trình độ thạc sĩ;
- Viết đề án đang lẫn lộn giữa khoa và Trường vì vậy cần thống nhất văn bản và thống nhất các dữ liệu viết về Trường.
- Tham khảo 1 số học phần của các CTĐT nước ngoài.
- Học phần NCKH nên để khoa Y tế công cộng; xem xét học phần Nghiên cứu điều dưỡng xem có cần thiết hay không và nếu được thì cũng nên giảm số giờ
- Viết tắt và các lỗi chính tả của văn bản. Các ý và đoạn lặp lại trang 6,7 và các đơn vị liên kết xem xét câu từ vì khối ngành sức khỏe không có liên kết đào tạo.
- Quy mô tuyển sinh toàn quốc vì vậy trong các văn bản cần lưu ý.

→ Đồng ý thông qua sau khi đã chỉnh sửa theo ý kiến góp ý

4.7. TS. Nguyễn Đình Dũng – Ủy viên

- Nhất trí với ý kiến của các thành viên.
- Viết lại phần nội dung ban đầu về căn cứ pháp lý; lược bớt các nội dung trùng lặp của mở mã ngành.
- Tham khảo thực trạng đào tạo điều dưỡng bổ sung thêm.
- Thông tư 08 hết hiệu lực; số 8 hết hiệu lực. Bổ sung thêm quyết định quy hoạch của Việt Nam, thông thư về số lượng người làm ở đơn vị công lập. Thông tư 31 liên quan đến vị trí việc làm của điều dưỡng
- Cấu trúc của CTĐT: Dược lâm sàng nên lồng ghép vào các học phần khác; số tín chỉ NCKH tăng lên. Thống kê Y học nên để là bắt buộc. 1 số cơ sở đào tạo quản lý an toàn người bệnh và an toàn điều dưỡng vừa nêu.
- Luật khám chữa bệnh và bản thân so sánh với chuyên khoa I để dàng bổ sung của 2 bên cho nhau để chuyển đổi.

→ Đồng ý thông qua sau khi đã chỉnh sửa theo góp ý

4.8. TS. Phạm Thị Cẩm Hưng- Phó Hiệu trưởng - Phó Chủ tịch Hội đồng

- Đồng ý với các nhận xét của thầy cô trong Hội đồng
- Bổ sung thêm 1 số học phần là thế mạnh của mình: Điều dưỡng cho dinh dưỡng;

NG
QC
Y TẾ
CỘNG

PHCN cho người có nhu cầu; Điều dưỡng tham hoạ.

- Trình độ đại học và sau đại học chưa có sự khác biệt; Chuẩn đầu ra chưa có sự khác biệt; yêu cầu đưa vào sự khác biệt, đặc biệt lưu ý các động từ khi viết các mục tiêu và CDR; bổ sung 1 số bài mới và nội dung mới. Phương pháp giảng dạy tăng vai trò chủ động lên và giảm thụ động.

- Bổ sung thêm các tài liệu tham khảo: mang tính bao quát cho các nội dung.

- Sử dụng các kết cấu logic và ngôn ngữ đúng với Nhà trường.

→ Đồng ý thông qua sau khi đã chỉnh sửa theo ý kiến góp ý

4.9. Ý kiến của Ban xây dựng

PGS.TS. Đinh Thị Diệu Hằng

- Ghi nhận sự đóng góp của các thành viên trong Ban xây dựng đề án và đặc biệt là các nhận xét của Thầy cô trong Hội đồng.
- Xin tiếp tục chỉnh sửa lại cho hoàn thiện
- Đề nghị mua bản quyền thư viện: theo thông tư 02 cần có bản quyền truy cập tài liệu nước ngoài và đào tạo sau đại học.
- Ký kết với bệnh viện đa khoa tỉnh Hải Dương công bố đủ điều kiện là cơ sở thực hành cho đào tạo thạc sĩ

TS. Đỗ Thị Thu Hiền

- Cảm ơn ý kiến đóng góp của Thầy cô trong Hội đồng
- Xin hoàn thiện bản Đề án sau nhận xét

II. Kết luận

Hội đồng cơ bản đồng ý thông qua chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng trình độ thạc sĩ ngành điều dưỡng sau khi tiếp thu và chỉnh sửa theo các ý kiến của các thành viên trong hội đồng. Hội đồng Yêu cầu ban soạn thảo:

1. Bổ sung cập nhật thông tư các quy trình quy định thông tư của Chính phủ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế và các quy định của Nhà trường.
2. Đặc biệt chú ý rà soát và làm rõ: tại sao lại mở mã ngành thạc sĩ điều dưỡng định hướng nghiên cứu; đưa ra các ý nghĩa với Nhà trường, với cơ sở khám chữa bệnh và với xã hội. (Căn cứ vào hiện nay toàn quốc có bao nhiêu cơ sở đào tạo điều dưỡng; Cơ sở nghiên cứu là như thế nào và mục đích đào tạo thạc sĩ là gì để đào tạo nâng cao trình độ cho đội ngũ nhân lực y tế)
3. Bổ sung thêm năng lực của thạc sĩ điều dưỡng: Năng lực nghiên cứu đào tạo và

năng lực thực hành chuyên khoa. Năng lực hành nghề là vấn đề ở bệnh viện và các chuyên khoa. Phân tích thêm các ý kiến ở các cơ sở đào tạo và cơ sở nghiên cứu.

4. Chuẩn đầu ra: Chính sửa và viết lại chuẩn đầu ra của Thạc sĩ; Yêu cầu bổ sung và tham khảo các trường trong nước và quốc tế; Hội đồng đảm bảo năng lực của người thạc sĩ. Với cách viết Chuẩn đầu ra có thể tách ra Kiến thức, Kỹ năng và năng lực tự chủ hoặc gộp chung viết theo năng lực song các Chuẩn đầu ra yêu cầu phải rõ ràng cụ thể, cân đong đo đếm được và trình độ cao hơn cử nhân. Ban soạn thảo cần làm rõ đầu ra của Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Điều dưỡng
5. Chương trình đào tạo: cấu trúc CTĐT yêu cầu chỉnh sửa theo đúng định hướng nghiên cứu. Đề nghị Ban biên soạn và Khoa điều dưỡng họp và rà soát bổ sung thêm bớt số học phần, tên học phần, đặc biệt các học phần tự chọn để thể hiện đây là đặc sản của trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương và phải phù hợp với tình hình khu vực, trong nước và hoà nhập với thế giới. Thời lượng CTĐT: 60 tín chỉ trong 2 năm. Cân nhắc nội dung 12 tín chỉ luận văn tốt nghiệp và theo hướng thạc sĩ nghiên cứu. Các học phần môn học nên rà soát lại; không cụ thể bỏ môn này cắt môn kia song rà soát lại 1 số học phần và không trùng với trình độ đại học.
6. Rà soát và bổ sung minh chứng hoàn thiện trong các nội dung, thống nhất giữa đề án mở ngành và các minh chứng kèm theo; sắp xếp logic, khoa học. Nội dung phải phù hợp với trình độ thạc sĩ. Đảm bảo hiện đại, cập nhật và phù hợp với mức độ, trình độ và hội nhập quốc tế.
=> Đối sánh CTĐT trong nước và quốc tế; Đối sánh với trình độ chuyên khoa 1.
7. Giáo trình học liệu thêm vào chỉnh sửa để đáp ứng nội dung và phải cập nhật.
8. Hội đồng đặc biệt chú ý các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo:
 - Thạc sĩ chỉ đưa vào trợ giảng. Đề nghị bổ sung thêm danh sách giảng viên. Đảm bảo giảng dạy và hướng dẫn cho thạc sĩ giảng viên ở trình độ tiến sĩ và PGS
 - Cơ sở vật chất đảm bảo: đã đảm bảo các cơ sở hạ tầng. Lưu ý bản quyền thư viện điện tử Nhà trường cần hoàn thiện
 - Cơ sở thực hành: nhanh chóng hoàn thiện hồ sơ với bệnh viện đa khoa tỉnh Hải Dương để công bố được cơ sở thực hành và ký hợp đồng nguyên tắc về đào tạo theo đúng thủ tục.
9. Tuyển sinh: theo đúng quy định, mềm mại đảm bảo thuận tiện cho nhà trường song vẫn đảm bảo đúng Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo



10. Chỉnh sửa lại các lỗi văn bản, tránh trùng lặp nội dung, rà soát bổ sung minh chứng về các nội dung cần hoàn thiện cho đúng. Cách hành văn cần logic khoa học và đồng nhất.

→ Hội đồng nhất trí thông qua trình khi ban biên soạn chỉnh sửa theo ý kiến của Hội đồng; đặc biệt là Khoa và Nhà trường đảm bảo đủ điều kiện triển khai CTĐT.

→ Thành viên Hội đồng biểu quyết: 8/8 thành viên có mặt trong Hội đồng đồng ý với ý kiến kết luận của thầy chủ tịch Hội đồng.

Cuộc họp kết thúc hồi 1h 00 phút cùng ngày.

Thư ký



ThS. Nguyễn Thị Mai

Chủ tịch



PGS.TS. Vũ Đình Chính

Xác nhận của cơ sở đào tạo



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Cẩm Hưng**