

Hải Dương, ngày 18 tháng 7 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

V/v Thông qua kế hoạch năm học 2023-2024 của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019, Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 868/QĐ-TTg ngày 12/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Quyết định số 2141/QĐ-BYT ngày 22/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 195/NQ-HĐT-ĐHKTYTHD ngày 02/4/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương về việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Biên bản số 381/BB-HĐT-ĐHKTYTHD ngày 18/7/2023 kỳ họp thứ XIV của Hội đồng trường Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua Kế hoạch năm học 2023-2024 của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Ban Giám hiệu Nhà trường, các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, giải pháp thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024 và báo cáo kết quả thực hiện tới Hội đồng trường Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương.

Điều 3. Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký. Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

Nơi nhận:

- Bộ Y tế (để BC);
- Đảng ủy Trường (để chỉ đạo);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, HĐT.



Đinh Thị Diệu Hằng

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023 - 2024

I. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi:

1) Năm học 2023-2024 diễn ra trong thời điểm Nhà trường đang thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường lần thứ XXII; Nghị quyết Hội nghị lần thứ 5 Ban chấp hành Trung ương khoá XIII; thực hiện Luật số 34/2018/QH14 của Quốc hội và Nghị định 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ về việc hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học sửa đổi. Đặc biệt, Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của Bộ Y tế, các cơ quan, ban ngành Trung ương và địa phương;

2) Nhà trường đặc biệt coi trọng công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng Trường và chương trình đào tạo. Cơ sở, vật chất, trang thiết bị của trường đáp ứng yêu cầu của công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và khám chữa bệnh. Trường có truyền thống kỷ cương, nề nếp, nghiêm túc trong mọi hoạt động, đặc biệt là công tác kiểm tra, đánh giá đối với người học nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo;

3) Đa số đội ngũ cán bộ, giảng viên, bác sỹ trẻ, có trình độ, năng động, sáng tạo, dễ đổi mới, tâm huyết, nhiệt tình trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Đa số sinh viên tự giác, chủ động, tích cực, sáng tạo, sẵn sàng vượt qua khó khăn, thử thách để học tập, rèn luyện tốt và tích cực tham gia các phong trào đoàn thể, các hoạt động được phân công, điều động.

2. Khó khăn, thách thức:

1) Đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ Tiến sĩ, Phó giáo sư, Giáo sư còn thiếu, đặc biệt ở lĩnh vực đào tạo ngành y khoa, thiếu các chuyên gia đầu ngành trong đào tạo và khám chữa bệnh. Cơ chế, chính sách còn nhiều bất cập, thiếu đồng bộ, chế độ đãi ngộ chưa có sức thu hút giảng viên, bác sỹ giỏi. Một số giảng viên sau khi được đi học nâng cao trình độ thì thôi việc/chuyển đến nơi khác.

2) Năm 2023, Trường thực hiện tự chủ mức 2, đời sống cán bộ viên chức còn khó khăn, tác động không nhỏ tới kế hoạch phát triển của Nhà trường. Trong điều kiện nền kinh tế thị trường có sự cạnh tranh cao, trong khi đó cách nghĩ, cách làm của cán bộ quản lý và viên chức còn nặng về bao cấp, thiếu tính tự chủ, đổi mới, sáng tạo. Trong thực hiện công việc còn chậm trễ, thiếu sự phối hợp giữa các đơn vị trong trường; Việc tổ chức thực hiện kế hoạch chưa tốt, việc xây dựng kế hoạch hoạt động, đánh giá kết quả hoạt động còn thiếu các tiêu chí và chưa thực sự hiệu quả;

3) Môi trường xã hội, con người ngày càng phức tạp, nhiều khó khăn chung của ngành Y tế ảnh hưởng không nhỏ tới sự tâm huyết, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên,

viên chức và sinh viên. Một số viên chức, giảng viên chưa thực sự tâm huyết, chưa thể hiện vai trò gương mẫu, nêu gương, chưa thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ đã ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp, chất lượng hoạt động của Nhà trường.

II. THỰC HIỆN SỨ MẠNG, TẦM NHÌN, MỤC TIÊU, TRIẾT LÝ GIÁO DỤC VÀ GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. SỨ MẠNG

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương có sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ, cung cấp dịch vụ y tế góp phần bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

2. TẦM NHÌN

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương phát triển theo hướng ứng dụng, phấn đấu đến năm 2030 đào tạo khối ngành sức khỏe đạt chuẩn khu vực và là trường hàng đầu quốc gia về kỹ thuật y học.

3. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

1) Mục tiêu chung

Đào tạo nguồn nhân lực y tế đạt chuẩn; phát triển khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế; cung ứng dịch vụ y tế đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của người dân và cộng đồng; thực hiện có hiệu quả tự chủ đại học và trách nhiệm với xã hội của Nhà trường.

2) Mục tiêu cụ thể

- Đào tạo nguồn nhân lực y tế theo chuẩn năng lực ở trình độ đại học, sau đại học trong một số ngành khoa học sức khỏe; đào tạo liên tục, đào tạo cập nhật và bồi dưỡng cho giảng viên, cán bộ y tế và cộng đồng.

- Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ chuyên ngành có năng lực, trình độ cao đáp ứng yêu cầu phát triển của Nhà trường và Bệnh viện.

- Nghiên cứu, hợp tác, ứng dụng, phát triển kỹ thuật cao và chuyên sâu trong lĩnh vực y học phục vụ nhu cầu phát triển ngành và xã hội.

- Thực hiện các dịch vụ y tế và chăm sóc sức khỏe chất lượng cao cho người dân và cộng đồng.

- Thực hiện có hiệu quả tự chủ đại học và trách nhiệm với xã hội của Nhà trường; Xây dựng và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học, cung ứng dịch vụ y tế và phục vụ cộng đồng.

4. TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

“Giáo dục Toàn diện - Chuẩn mực - Hợp tác - Sáng tạo”

- **Giáo dục Toàn diện:** Giáo dục toàn diện nguồn nhân lực y tế là không thiên lệch về một tiêu chí nào đó mà phải đủ 4 tiêu chí: Đức - Trí - Thể - Mỹ, trong đó y đức là gốc.

- **Chuẩn mực:** là tập hợp những mong đợi, yêu cầu, quy tắc đối với hành vi của các thành viên trong Nhà trường, chuẩn mực quy định cho mỗi thành viên những việc nào nên làm và không nên làm, cần xử sự như thế nào cho đúng trong các tình huống một cách chuyên nghiệp. Đảm bảo chất lượng giáo dục và chương trình đào tạo, đào tạo dựa trên năng lực và chuẩn đầu ra. Thực hiện nghiên cứu khoa học, khám chữa bệnh và phục vụ cộng đồng theo pháp luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn, quy chế, quy định.

- **Hợp tác:** là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc vì lợi ích chung, cùng nhau phát triển. Hợp tác giữa thầy với thầy, thầy với trò, giữa thầy thuốc với người bệnh, đề cao vai trò làm việc nhóm. Hợp tác giữa Nhà trường với các bệnh viện, viện nghiên cứu và các cơ sở y tế, hợp tác trong nước và nước ngoài trong lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học và dịch vụ y tế.

- **Sáng tạo:** Sáng tạo là quá trình hoạt động của con người tạo ra cái mới có giá trị giải quyết vấn đề đặt ra một cách hiệu quả, đáp ứng nhu cầu xác định của con người. Để hình thành nền kinh tế tri thức, đặc biệt là thực hiện cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 thì giáo dục đại học phải kết nối con người - vật thể - máy móc tạo thành một hệ sinh thái dạy và học mới, chuyển đổi thiết chế giáo dục thành một hệ thống sinh thái tạo ra sự đổi mới sáng tạo để tạo ra nguồn nhân lực có năng lực tư duy và sáng tạo, đổi mới, có kỹ năng phân tích và tổng hợp thông tin, có khả năng làm việc độc lập và ra quyết định dựa trên cơ sở phân tích các bằng chứng và dữ liệu.

5. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1) Đoàn kết thống nhất

Thể hiện sự hợp tác tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, cùng chung một ý chí, hành động vì mục đích xây dựng, phát triển Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương trở thành trường trọng điểm quốc gia về kỹ thuật y học.

2. Hợp tác, phát triển

Hợp tác về đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế với các cơ sở trong và ngoài nước đảm bảo chất lượng, hiệu quả, cùng có lợi, hài hoà lợi ích, cùng phát triển theo kịp sự tiến bộ của khoa học công nghệ trong lĩnh vực y tế và nhu cầu nâng cao chất lượng dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân.

3) Kỷ cương, trách nhiệm

Thể hiện những quy tắc trong giao tiếp, ứng xử; có kỷ luật trong dạy - học; thầy ra thầy, trò ra trò, không tiêu cực, gian lận trong thi cử; thương yêu, giúp đỡ người bệnh, luôn có trách nhiệm với bản thân, nhà trường và cộng đồng; chịu trách nhiệm cá nhân cho mọi quyết định, mọi hành động trong dạy - học, NCKH, cung ứng dịch vụ và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn lực.

4) Thực hành chuyên nghiệp

Thể hiện bằng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và thái độ giao tiếp ứng xử trong khi làm việc, dạy-học và cung ứng dịch vụ y tế; đào tạo theo năng lực, chuyên môn hoá và làm

việc nhóm, phát huy tư duy phản biện và sáng tạo trong môi trường giáo dục và thực hành nghề nghiệp. Thiết lập tiêu chuẩn thực hành cao, thực hành dựa vào bằng chứng, theo Luật và đảm bảo an toàn cho người bệnh và cộng đồng.

5) *Y đức, lễ phép*

Thể hiện ở quy tắc giao tiếp, ứng xử của người thầy thuốc với người bệnh, là phẩm chất đạo đức của cán bộ y tế, với trách nhiệm cao, trung thực, phục vụ người bệnh vô điều kiện, có phẩm chất mỹ học, có trí tuệ thể hiện ở trình độ chuyên môn, làm chủ trang thiết bị để phục vụ khám chữa bệnh và phục hồi chức năng cho người bệnh và cộng đồng;

Lễ phép thể hiện bằng thái độ đúng mực giữa thầy và trò, giữa thầy thuốc với người bệnh, kính trọng thầy cô giáo, tôn trọng đồng nghiệp, bạn bè và người bệnh.

6) *Tư duy đổi mới*

Luôn năng động, sáng tạo, đổi mới, lãnh đạo để thay đổi, phát triển Nhà trường nhanh, bền vững trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, cung ứng dịch vụ y tế và phục vụ cộng đồng.

7) *Học tập suốt đời*

Người cán bộ y tế phải học tập suốt đời, thường xuyên nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiên cứu khoa học, ứng dụng KHCN trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân với tinh thần “*Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình*”. Cam kết tất cả mọi hoạt động đều thúc đẩy việc học tập suốt đời.

8) *Dịch vụ chu đáo*

Thể hiện bằng việc lấy người học, người bệnh làm trung tâm, với thái độ trung thực, tận tâm, nhiệt tình, chu đáo, tin cậy, kiên nhẫn, cảm thông và thấu hiểu; phục vụ nhanh chóng, chính xác, an toàn; hướng tới sự hài lòng của người học, người bệnh và cộng đồng.

6. CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG

- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, minh bạch, văn hoá và có tính chuyên nghiệp cao.

- Đảm bảo cho người học sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực theo chuẩn, có đạo đức nghề nghiệp, ngoại ngữ chuyên ngành, có kỹ năng giao tiếp ứng xử, làm việc nhóm, có khả năng thích ứng, tư duy đổi mới sáng tạo và học tập suốt đời.

- Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động có năng lực, tác phong làm việc chuyên nghiệp, tận tâm; hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế.

- Mở rộng quan hệ hợp tác với cơ sở y tế, trường, viện nghiên cứu, các tổ chức chính phủ và phi chính phủ... trong và ngoài nước để nâng cao vị thế, uy tín của Nhà trường.

- Cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khoẻ đáp ứng sự hài lòng và an toàn cho người dân và cộng đồng./.

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Mục tiêu

Giữ vững và đảm bảo chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và khám chữa bệnh; Mở mã ngành đào tạo Thạc sĩ Điều dưỡng và Kỹ thuật y học; Đổi mới phong cách thái độ làm việc hướng tới sự hài lòng của sinh viên và người bệnh; Tập trung ưu tiên phát triển Bệnh viện; Thực hiện tốt Quy chế Dân chủ, đảm bảo công khai, minh bạch trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ; Thực hiện tốt phương châm “**Đoàn kết - Vượt khó - Đổi mới - Chất lượng**”; giữ vững và cải thiện đời sống cho viên chức, người lao động và sinh viên; Trường phấn đấu đạt danh hiệu thi đua: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

2. Mục tiêu cụ thể

1) Tiếp tục sắp xếp lại cơ cấu tổ chức, gắn nhiệm vụ đào tạo với nhiệm vụ khám, chữa bệnh, đảm bảo duy trì các mã ngành Nhà trường đang đào tạo; Tập trung thực hiện kế hoạch phát triển nguồn nhân lực cho Trường và Bệnh viện; Tiếp tục xây dựng, rà soát các văn bản quản lý, tài liệu thuộc Hệ thống quản lý chất lượng, đảm bảo hiệu lực, hiệu quả.

2) Mở mã ngành đào tạo Thạc sĩ các ngành Điều dưỡng, Kỹ thuật PHCN, Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, Kỹ thuật Hình ảnh y học và Chuyên khoa I Kỹ thuật Hình ảnh y học. Hoàn thiện và xuất bản giáo trình giảng dạy, bộ công cụ đánh giá đảm bảo chất lượng, đổi mới chương trình đào tạo và phương pháp đánh giá các ngành Y khoa và Kỹ thuật y học theo hướng dựa trên năng lực và hội nhập quốc tế; Hoàn thành đánh giá ngoài các CTĐT Y khoa, Cử nhân Điều dưỡng, KTPHCN và KTHAYH; Hoàn thành đánh giá chất lượng Trường chu kỳ II; Đảm bảo chất lượng đào tạo chuyên khoa I; Đổi mới hình thức đào tạo liên tục, tăng cường đào tạo theo nhu cầu xã hội, mỗi ngành đào tạo mở ít nhất 1-2 lớp đào tạo liên tục, đào tạo lại cấp chứng chỉ /năm;

3) Mở rộng liên kết, hợp tác để phát triển kỹ thuật; tăng cường hợp tác với Bệnh viện tuyến trên và các bác sĩ tuyến trung ương; Hoàn thiện các quy trình kỹ thuật tại Bệnh viện, các quy trình, quy định về mua sắm, thanh toán... Đưa phòng mổ và khu nhà B3 vào hoạt động; củng cố và mở rộng dịch vụ khám sức khỏe, đảm bảo an toàn, chất lượng, hiệu quả. Xây dựng định mức hóa chất, vật tư tiêu hao trong đào tạo, khám chữa bệnh. Thực hiện cơ chế tự chủ chi thường xuyên ở các lĩnh vực. Chủ động đảm bảo các điều kiện phòng, chống dịch bệnh.

4) Nghiệm thu 1 đề tài cấp Bộ và 01 đề tài cấp Nhà nước, đăng ký mới 1 đề tài cấp Bộ/Tỉnh; thực hiện 50 đề tài NCKH cấp cơ sở; Công bố ít nhất 50 bài báo khoa học trong nước/năm.

5) Tăng cường các hoạt động hợp tác kết nối, phục vụ cộng đồng, tham gia các Hội nghề nghiệp gắn với ngành đào tạo, tăng cường các hoạt động truyền thông, tư vấn tuyển sinh, đảm bảo tuyển đủ chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm; đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo.

6) Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động của Nhà trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo, tổ chức cán bộ, khám chữa bệnh... đáp ứng nhu cầu phát triển của xã hội.

7) Đổi mới các hoạt động thanh tra, giám sát nhằm tăng tính hiệu lực, hiệu quả các hoạt động của Nhà trường. Đảm bảo trật tự, an ninh, an toàn Nhà trường và Bệnh viện.

8) Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua, giữ vững danh hiệu Trường Tiên tiến xuất sắc, Đảng bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, các tổ chức quần chúng vững mạnh, xuất sắc.

3. Nhiệm vụ trọng tâm và Giải pháp thực hiện

3.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp cơ cấu tổ chức của Trường và Bệnh viện theo Quy chế Tổ chức và Hoạt động, gắn nhiệm vụ đào tạo với nhiệm vụ khám, chữa bệnh; Phòng TCCB cùng các khoa/bộ môn rà soát nhân lực các ngành đào tạo, xây dựng kế hoạch cụ thể cử giảng viên đi học sau đại học, rà soát nhân lực, cử giảng viên, bác sĩ đi học các chuyên ngành Nhà trường và Bệnh viện đang còn thiếu và tham gia các lớp cập nhật về chuyên môn, phương pháp giảng dạy... Khuyến khích, tạo động lực và có chế độ hỗ trợ phù hợp cho giảng viên đi học sau đại học; phân công nhân lực phù hợp đảm bảo hoạt động của các đơn vị có hiệu quả, chỉ cử giảng viên đi học sau đại học khi tự nguyện cam kết phục vụ tại Trường ít nhất 5 năm sau khi tốt nghiệp.

3.2. Mở mã ngành đào tạo Thạc sĩ Điều dưỡng, Kỹ thuật PHCN, Kỹ thuật Xét nghiệm Y học, Kỹ thuật Hình ảnh y học và CKI Kỹ thuật Hình ảnh y học. Rà soát tài liệu, giáo trình giảng dạy, bộ công cụ đánh giá, lập kế hoạch nghiệm thu và xuất bản giáo trình giảng dạy. Tiếp tục thực hiện các dự án đổi mới đào tạo Y khoa, PHCN... phấn đấu các ngành đào tạo đều có hợp tác với các trường đại học ngoài nước để đổi mới chương trình đào tạo, nghiên cứu khoa học..., giảng viên ngành y đều tham gia làm việc tại Bệnh viện trường hoặc tham gia quản lý/giảng dạy/làm việc tại các Bệnh viện có sinh viên thực tập; Tăng cường công tác kiểm tra giám sát dạy - học, đặc biệt đảm bảo chất lượng dạy - học tiền lâm sàng, lâm sàng và thực tập tốt nghiệp, mở các lớp tập huấn cho giảng viên thỉnh giảng và Bệnh viện thực hành. Hoàn thành đánh giá ngoài các chương trình đào tạo và đánh giá cơ sở giáo dục; tăng cường mời giảng và thực tập lâm sàng tại các bệnh viện tuyển trên cho đối tượng chuyên khoa 1; Cập nhật các quy định về đào tạo liên tục và thi chứng chỉ quốc gia theo Luật Khám chữa bệnh để xây mới và mở các lớp đào tạo theo nhu cầu xã hội; Chủ động phòng, chống dịch bệnh.

3.3. Xây dựng kế hoạch phát triển chuyên môn kỹ thuật và kế hoạch hợp tác với các bệnh viện tuyến tỉnh và bệnh viện tuyến trung ương, tập trung khai thác các thế mạnh nguồn lực và khám chữa bệnh nhu cầu xã hội. Chuẩn bị các điều kiện để sớm đưa phòng mổ và khu nhà B3 vào hoạt động; củng cố và mở rộng dịch vụ khám sức khỏe; Hoàn thiện các quy trình Kỹ thuật Bệnh viện, các quy trình, quy định về mua sắm, xây dựng, thanh toán... theo đúng quy định của Đảng, pháp luật nhà nước trong các lĩnh vực hoạt động của Trường, Bệnh viện. Xây dựng định mức hóa chất, vật tư tiêu hao trong đào tạo, Khám chữa bệnh, thực hiện cơ chế tự chủ chi thường xuyên trên cơ sở tính toán, thu chi trả lương cho viên chức,

người lao động theo vị trí việc làm, khuyến khích các đơn vị mở rộng các hoạt động chuyên môn, phát triển Bệnh viện, triển khai định mức giao khoán tại bệnh viện;

3.4. Kiện toàn các nhóm NCKH nòng cốt dựa trên chuyên ngành mũi nhọn; xác định nhiệm vụ nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ bắt buộc của mỗi giảng viên, thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ giảng viên NCKH; quan tâm đến vấn đề sức khỏe của người dân trong tỉnh Hải Dương để đề xuất/triển khai các đề tài NCKH phù hợp với thực tiễn; Hoàn thành đề tài cấp Nhà nước; Triển khai có hiệu quả Dự án đào tạo Kiểm soát nhiễm khuẩn, Dự án Đào tạo liên chuyên ngành và Dự án đổi mới CTĐT Y khoa (dự án IMPACT-MED), dự án đào tạo PHCN...; khuyến khích các ngành đào tạo tăng cường hợp tác Quốc tế, trao đổi giảng viên, sinh viên quốc tế;

3.5. Xây dựng và triển khai các kế hoạch truyền thông, giáo dục sức khỏe, quảng bá tuyển sinh, triển khai các hoạt động khám chữa bệnh phù hợp với nhu cầu thực tế; phối hợp giữa Bệnh viện, công đoàn, đoàn thanh niên trong các hoạt động phục vụ cộng đồng. Các ngành đào tạo cần tham gia tích cực hơn trong các Hội nghề nghiệp, các Bệnh viện, các Hội đồng chuyên môn của Bộ Y tế để kịp thời cập nhật, điều chỉnh chương trình đào tạo phù hợp, đáp ứng yêu cầu của cơ sở sử dụng tiến tới đào tạo đáp ứng chuẩn năng lực hành nghề quốc gia theo Luật khám chữa bệnh;

3.6. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, lan toả tinh thần đoàn kết, khắc phục khó khăn, đổi mới, sáng tạo, khơi dậy khát vọng cống hiến đối với viên chức người lao động, sinh viên trong việc thực hiện nhiệm vụ của từng vị trí việc làm, của từng đơn vị và toàn Trường; tiếp tục siết chặt kỷ cương, nề nếp trong dạy-học, thi/kiểm tra, khám chữa bệnh và các hoạt động khác; Tổ chức các hoạt động chuyên đề nhằm tuyên truyền, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành các quy định, quy chế trong sinh viên; thành lập Ban tư vấn hỗ trợ tâm lý khi sinh viên khi gặp các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong học tập, cuộc sống, tạo niềm tin tưởng cho sinh viên và gia đình sinh viên;

3.7. Tiếp tục ứng dụng CNTT để số hoá một số hoạt động của Nhà trường và bệnh viện; Đảm bảo các điều kiện và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức cán bộ, quản lý đào tạo, kiểm tra đánh giá và dạy học trực tuyến, triển khai dạy - học trực tuyến với học phần lý thuyết cho một số khoá học ngắn hạn cấp chứng nhận, chứng chỉ và hệ vừa làm vừa học, sau đại học; Triển khai trang Web bệnh viện trường, thực hiện chuyển đổi số Y tế, ứng dụng CNTT trong đặt lịch KCB, thanh toán, kê đơn thuốc, bệnh án điện tử...;

3.8. Hoàn thành kế hoạch mua sắm, sửa chữa, giải ngân năm 2023, xây dựng và thực hiện kế hoạch mua sắm, sửa chữa năm 2024; Xây dựng tiêu chí/tiêu chuẩn đánh giá kế hoạch tháng, năm học và đánh giá công việc có hiệu quả; Thanh toán, quyết toán các hạng mục xây dựng đã hoàn thành; Chính sửa, bổ sung các quy định, quy trình đảm bảo ngắn gọn, dễ hiểu, dễ thực hiện và dễ đánh giá, đặc biệt trong các lĩnh vực đào tạo, tài chính kế toán, tổ chức cán bộ, xây dựng cơ bản, mua sắm. Tăng cường kiểm tra, giám sát các lĩnh vực hoạt động, luôn sẵn sàng phục vụ tốt cho việc thanh tra, kiểm tra, kiểm toán (nếu có); Tổ chức thực hiện có hiệu quả Quyết nghị của Hội đồng trường; chấp hành sự giám sát và

có trách nhiệm giải trình đối với các ban giám sát của Hội đồng Trường đảm bảo tính công khai, dân chủ, minh bạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để thực hiện mục tiêu và nhiệm vụ trọng tâm năm học đạt hiệu quả, đề nghị Trường các khoa, phòng, bộ môn, trung tâm, Bệnh viện xác định mục tiêu, xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch, đề xuất các nhiệm vụ và giải pháp để thực hiện tại đơn vị. Hội đồng trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để các đơn vị kịp thời điều chỉnh kế hoạch, lộ trình thực hiện đạt mục tiêu đề ra. Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị, các tổ chức, các đoàn thể trong toàn trường trong việc tổ chức thực hiện và giám sát tiến độ, kế hoạch thực hiện. Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động, học viên, sinh viên toàn Trường nỗ lực khắc phục khó khăn, đổi mới cách nghĩ, cách làm, xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể và thực hiện có hiệu quả mục tiêu và nhiệm vụ trọng tâm của năm học, phấn đấu đạt danh hiệu Đảng bộ hoàn thành tốt, Trường tiên tiến Xuất sắc các tổ chức quần chúng vững mạnh xuất sắc, tiếp tục khẳng định thương hiệu, vị thế của Nhà trường.

Nơi nhận:

- HĐT (để giám sát)
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo)
- Các đơn vị thuộc Trường (để thực hiện)
- Lưu VT.

K.T. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
KỸ THUẬT Y TẾ
HẢI DƯƠNG

Phạm Thị Cẩm Hưng