

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc ban hành sửa đổi, bổ sung "Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu phát triển, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi, chính sách chất lượng của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương"

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

Căn cứ Quyết định số 868/QĐ-TTg ngày 12/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Nghị quyết số 194/NQ-HĐT-ĐHKTYTHD ngày 2/4/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Căn cứ Quyết định số 199/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 2/7/2010 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương công bố "Sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị cốt lõi";

Căn cứ Quyết định số 258/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 6/6/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương ban hành sửa đổi "Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu, giá trị cốt lõi của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương";

Căn cứ Quyết định số 280/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 12/7/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương ban hành "Triết lý giáo dục của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương";

Căn cứ Biên bản họp ngày 8 tháng 2 năm 2023 của Ban rà soát sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương;

Xét đề nghị của Trường phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này bản sửa đổi, bổ sung "Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu phát triển, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi, chính sách chất lượng của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương".

**Điều 2.** Trường các phòng chức năng, khoa, bộ môn, đơn vị thuộc trường có trách nhiệm phổ biến, quán triệt đầy đủ, chính xác nội dung "Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu phát triển, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi, chính sách chất lượng của Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương" tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên Nhà trường và đảm bảo triển khai các hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được phân công.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Các ông, bà trưởng phòng: Quản lý Đào tạo, Khảo thí và Bảo đảm chất lượng giáo dục, Quản lý Khoa học công nghệ và Hợp tác quốc tế, Hành chính quản trị, Tổ chức cán bộ, Vật tư - Trang thiết bị, Tài chính kế toán, Công tác quản lý sinh viên, Công nghệ thông tin, Thanh tra - Pháp chế, Thư viện, Bệnh viện trường, Labo XNATTP, các khoa, bộ môn, trung tâm và các đơn vị, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng Trường;
- Ban Giám hiệu;
- Như Điều 4;
- Lưu: VT, TCCB, KT&BDCLGD.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Cẩm Hưng**



**SỨ MẠNG, TÂM NHÌN, MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN,  
TRIẾT LÝ GIÁO DỤC, GIÁ TRỊ CỐT LÕI, CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG  
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

*(Kèm theo Quyết định số 110/QĐ-ĐHKTYTHD ngày 9 tháng 2 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)*

### **1. SỨ MẠNG**

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương có sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực y tế chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ, cung cấp dịch vụ y tế góp phần bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

### **2. TÂM NHÌN**

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương phát triển theo hướng ứng dụng, phấn đấu đến năm 2030 đào tạo khối ngành sức khỏe đạt chuẩn khu vực và là trường hàng đầu quốc gia về kỹ thuật y học.

### **3. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN**

#### *3.1. Mục tiêu chung*

Đào tạo nguồn nhân lực y tế đạt chuẩn; phát triển khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế; cung ứng dịch vụ y tế đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của người dân và cộng đồng; thực hiện có hiệu quả tự chủ đại học và trách nhiệm với xã hội của Nhà trường.

#### *3.2. Mục tiêu cụ thể*

- Đào tạo nguồn nhân lực y tế theo chuẩn năng lực ở trình độ đại học, sau đại học trong một số ngành khoa học sức khỏe; đào tạo liên tục, đào tạo cập nhật và bồi dưỡng cho giảng viên, cán bộ y tế và cộng đồng.

- Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ chuyên ngành có năng lực, trình độ cao đáp ứng yêu cầu phát triển của Nhà trường và Bệnh viện.

- Nghiên cứu, hợp tác, ứng dụng, phát triển kỹ thuật cao và chuyên sâu trong lĩnh vực y học phục vụ nhu cầu phát triển ngành và xã hội.

- Thực hiện các dịch vụ y tế và chăm sóc sức khỏe chất lượng cao cho người dân và cộng đồng.

- Thực hiện có hiệu quả tự chủ đại học và trách nhiệm với xã hội của Nhà trường; Xây dựng và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học, cung ứng dịch vụ y tế và phục vụ cộng đồng.

### **4. TRIẾT LÝ GIÁO DỤC**

#### **“Giáo dục Toàn diện - Chuẩn mực - Hợp tác - Sáng tạo”**

- **Giáo dục Toàn diện:** Giáo dục toàn diện nguồn nhân lực y tế là không thiên lệch về một tiêu chí nào đó mà phải đủ 4 tiêu chí: Đức - Trí - Thể - Mỹ, trong đó y đức là gốc.



- **Chuẩn mực:** là tập hợp những mong đợi, yêu cầu, quy tắc đối với hành vi của các thành viên trong Nhà trường, chuẩn mực quy định cho mỗi thành viên những việc nào nên làm và không nên làm, cần xử sự như thế nào cho đúng trong các tình huống một cách chuyên nghiệp. Đảm bảo chất lượng giáo dục và chương trình đào tạo, đào tạo dựa trên năng lực và chuẩn đầu ra. Thực hiện nghiên cứu khoa học, khám chữa bệnh và phục vụ cộng đồng theo pháp luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn, quy chế, quy định.

- **Hợp tác:** là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc vì lợi ích chung, cùng nhau phát triển. Hợp tác giữa thầy với thầy, thầy với trò, giữa thầy thuốc với người bệnh, đề cao vai trò làm việc nhóm. Hợp tác giữa Nhà trường với các bệnh viện, viện nghiên cứu và các cơ sở y tế, hợp tác trong nước và nước ngoài trong lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học và dịch vụ y tế.

- **Sáng tạo:** Sáng tạo là quá trình hoạt động của con người tạo ra cái mới có giá trị giải quyết vấn đề đặt ra một cách hiệu quả, đáp ứng nhu cầu xác định của con người. Để hình thành nền kinh tế tri thức, đặc biệt là thực hiện cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 thì giáo dục đại học phải kết nối con người - vật thể - máy móc tạo thành một hệ sinh thái dạy và học mới, chuyển đổi thiết chế giáo dục thành một hệ thống sinh thái tạo ra sự đổi mới sáng tạo để tạo ra nguồn nhân lực có năng lực tư duy và sáng tạo, đổi mới, có kỹ năng phân tích và tổng hợp thông tin, có khả năng làm việc độc lập và ra quyết định dựa trên cơ sở phân tích các bằng chứng và dữ liệu.

## 5. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

### 5.1. Đoàn kết thống nhất

Thể hiện sự hợp tác tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, cùng chung một ý chí, hành động vì mục đích xây dựng, phát triển Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương trở thành trường trọng điểm quốc gia về kỹ thuật y học.

### 5.2. Hợp tác, phát triển

Hợp tác về đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế với các cơ sở trong và ngoài nước đảm bảo chất lượng, hiệu quả, cùng có lợi, hài hoà lợi ích, cùng phát triển theo kịp sự tiến bộ của khoa học công nghệ trong lĩnh vực y tế và nhu cầu nâng cao chất lượng dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân.

### 5.3. Kỷ cương, trách nhiệm

Thể hiện những quy tắc trong giao tiếp, ứng xử; có kỷ luật trong dạy - học; thầy ra thầy, trò ra trò, không tiêu cực, gian lận trong thi cử; thương yêu, giúp đỡ người bệnh, luôn có trách nhiệm với bản thân, nhà trường và cộng đồng; chịu trách nhiệm cá nhân cho mọi quyết định, mọi hành động trong dạy - học, NCKH, cung ứng dịch vụ và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn lực.

### 5.4. Thực hành chuyên nghiệp

Thể hiện bằng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và thái độ giao tiếp ứng xử trong khi làm việc, dạy-học và cung ứng dịch vụ y tế; đào tạo theo năng lực, chuyên môn hoá và làm việc nhóm, phát huy tư duy phản biện và sáng tạo trong môi trường giáo dục và thực hành nghề nghiệp. Thiết lập tiêu chuẩn thực hành cao, thực hành dựa vào bằng chứng, theo Luật và đảm bảo an toàn cho người bệnh và cộng đồng.



### 5.5. *Y đức, lễ phép*

Thể hiện ở quy tắc giao tiếp, ứng xử của người thầy thuốc với người bệnh, là phẩm chất đạo đức của cán bộ y tế, với trách nhiệm cao, trung thực, phục vụ người bệnh vô điều kiện, có phẩm chất mỹ học, có trí tuệ thể hiện ở trình độ chuyên môn, làm chủ trang thiết bị để phục vụ khám chữa bệnh và phục hồi chức năng cho người bệnh và cộng đồng;

Lễ phép thể hiện bằng thái độ đúng mực giữa thầy và trò, giữa thầy thuốc với người bệnh, kính trọng thầy cô giáo, tôn trọng đồng nghiệp, bạn bè và người bệnh.

### 5.6. *Tư duy đổi mới*

Luôn năng động, sáng tạo, đổi mới, lãnh đạo để thay đổi, phát triển Nhà trường nhanh, bền vững trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, cung ứng dịch vụ y tế và phục vụ cộng đồng.

### 5.7. *Học tập suốt đời*

Người cán bộ y tế phải học tập suốt đời, thường xuyên nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiên cứu khoa học, ứng dụng KHCN trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân với tinh thần "*Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình*". Cam kết tất cả mọi hoạt động đều thúc đẩy việc học tập suốt đời.

### 5.8. *Dịch vụ chu đáo*

Thể hiện bằng việc lấy người học, người bệnh làm trung tâm, với thái độ trung thực, tận tâm, nhiệt tình, chu đáo, tin cậy, kiên nhẫn, cảm thông và thấu hiểu; phục vụ nhanh chóng, chính xác, an toàn; hướng tới sự hài lòng của người học, người bệnh và cộng đồng.

## 6. CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG

- Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, minh bạch, văn hoá và có tính chuyên nghiệp cao.

- Đảm bảo cho người học sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực theo chuẩn, có đạo đức nghề nghiệp, ngoại ngữ chuyên ngành, có kỹ năng giao tiếp ứng xử, làm việc nhóm, có khả năng thích ứng, tư duy đổi mới sáng tạo và học tập suốt đời.

- Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động có năng lực, tác phong làm việc chuyên nghiệp, tận tâm; hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và cung ứng dịch vụ y tế.

- Mở rộng quan hệ hợp tác với cơ sở y tế, trường, viện nghiên cứu, các tổ chức chính phủ và phi chính phủ... trong và ngoài nước để nâng cao vị thế, uy tín của Nhà trường.

- Cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe đáp ứng sự hài lòng và an toàn cho người dân và cộng đồng. /.



**Phạm Thị Cẩm Hưng**