

BỘ Y TẾ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 622/BC – ĐHKTYTHD  
“V/v báo cáo thực hiện Quy chế  
Công khai”

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

**Kính gửi: Vụ Kế hoạch – Tài chính – Bộ Giáo dục & Đào tạo**

Thực hiện nội dung công văn số 5496/BGDĐT – KHTC ngày 08/11/2016 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc báo cáo tình hình thực hiện quy chế công khai, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương báo cáo các nội dung cụ thể như sau:

1. Báo cáo kết quả thực hiện quy chế công khai: Theo quy định tại điều 12 của Thông tư 09

1.1. Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế:

- Công khai cam kết chất lượng giáo dục đối với các bậc đào tạo hệ chính quy theo biểu mẫu 20

- Công khai chất lượng giáo dục thực tế về tỷ lệ sinh viên hệ chính quy tốt nghiệp năm 2015 có việc làm theo biểu mẫu 21

1.2. Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Công khai thông tin về cơ sở vật chất theo biểu mẫu 22

- Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên theo biểu mẫu 23

1.3. Công khai về tài chính theo biểu mẫu 24

Nhà trường thực hiện công khai trên trang thông tin điện tử: [www.hmtu.edu.vn](http://www.hmtu.edu.vn)

2. Ý kiến đánh giá trong quá trình triển khai thực hiện quy chế công khai theo Thông tư 09

Nội dung công khai quy định tại điều 12, 13 của Thông tư 09, hàng năm nhà trường đều công khai cho sinh viên theo các hình thức: công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường, tuần sinh hoạt đầu khóa.

Trường trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi
- Lưu VT, QLĐT, KT - ĐBCLĐT



**TS.Đinh Thị Diệu Hằng**

## BIỂU TỔNG HỢP

### Một số thông tin công khai của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng Năm học 2016-2017

(Kèm theo công văn số 5496/BGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 11 năm 2016  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Hình thức công khai (Tại trường/trên web): Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương
- Địa chỉ web: www.hmtu.edu.vn
- Thông tin người lập biểu: Điện thoại: 097 102 1972 Email: tranthiminhtam 2000@yahoo.com

STT	Nội dung	Đơn vị	Số lượng
1	Số ngành trường đang đào tạo	Ngành	6
2	Số ngành trường đã công bố chuẩn đầu ra	Ngành	6
3	Diện tích đất của trường	Ha	9,89
4	Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo	m <sup>2</sup>	
4.1	Diện tích giảng đường/phòng học	m <sup>2</sup>	7836
4.2	Diện tích thư viện	m <sup>2</sup>	1371,4
4.3	Diện tích phòng thí nghiệm	m <sup>2</sup>	2802
4.4	Diện tích nhà xưởng thực hành (BV thực hành)	m <sup>2</sup>	21539
5	Diện tích sàn xây dựng ký túc xá của trường	m <sup>2</sup>	10200
6	Tổng số giảng viên cơ hữu hợp đồng dài hạn	Người	316
6.1	Giáo sư	Người	1
6.2	Phó giáo sư	Người	3
6.3	Tiến sĩ	Người	19
6.4	Thạc sĩ	Người	92
6.5	Chuyên khoa Y cấp I, II	Người	3
6.6	Đại học	Người	198
6.7	Cao đẳng	Người	
6.8	Trình độ khác	Người	
7	Tổng số sinh viên, học sinh hệ chính quy:	Người	2921
7.1	Nghiên cứu sinh	Người	
7.2	Học viên cao học	Người	
7.3	Chuyên khoa Y cấp II	Người	
7.5	Chuyên khoa Y cấp I	Người	
7.4	Đại học	Người	1900
7.6	Cao đẳng	Người	1021
7.7	Trung cấp chuyên nghiệp	Người	
8	Tỷ lệ giảng viên cơ hữu từ thạc sĩ trở lên	%	47,2
9	Tổng thu năm 2015	Tỷ đồng	108,992.960.336
9.1	Từ ngân sách nhà nước	Tỷ đồng	33,723.820.000
9.2	Từ học phí, lệ phí	Tỷ đồng	34,082.980.500
9.3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ	Tỷ đồng	4,010.000.000
9.4	Từ nguồn khác	Tỷ đồng	37,176.159.836

Lưu ý: Trình độ tiến sĩ của giáo sư và phó giáo sư không ghi vào mục 6.3 nữa, nếu ghi sẽ bị trùng

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG  
HIỆU TRƯỞNG  
*(Chữ ký)*  
TS. Đinh Thị Diệu Hằng

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**BIỂU MẪU 21**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại giỏi	Loại khá	Loại TB khá	
<b>I</b>	<b>Đại học chính quy</b>							
<b>a</b>	<b>Chương trình đại trà</b>							
	Kỹ thuật hình ảnh y học	2011 - 2015	61	49	02	29	18	89,3%
	Xét nghiệm Y học	2011 - 2015	116	115	07	94	14	91,6%
	Phục hồi chức năng (VLTL)	2011 - 2015	44	43	01	31	11	82,6%
	Điều dưỡng	2011 - 2015	232	232	03	150	79	93,2%
<b>II</b>	<b>Cao đẳng chính quy</b>							
<b>a</b>	<b>Chương trình đại trà</b>							
	Kỹ thuật hình ảnh y học	2012-2015	105	39		06	33	74,2%
	Xét nghiệm đa khoa	2012-2015	137	105		28	76	100%
	Phục hồi chức năng (VLTL)	2012-2015	50	33		07	26	95,1%
	Điều dưỡng							
	- Điều dưỡng đa khoa							82,5%
	- Điều dưỡng GMHS	2012-2015	347	240		23	217	80,4%
	- Điều dưỡng Nha khoa							100%
	Hộ sinh	2012-2015	63	55		08	47	87,9%

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

BỘ Y TẾ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

BIỂU MẪU 22

(Kèm theo Báo cáo số .622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

THÔNG BÁO

Công khai cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016-2017

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
<b>I</b>	<b>Diện tích đất đai</b>	<i>ha</i>	9.89
<b>II</b>	<b>Diện tích sàn xây dựng</b>		
<b>1</b>	<b>Giảng đường</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	48
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	7836
<b>2</b>	<b>Phòng học máy tính</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	03
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	385
<b>3</b>	<b>Phòng học ngoại ngữ</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	02
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	216
<b>4</b>	<b>Thư viện</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	1371,4
<b>5</b>	<b>Phòng thí nghiệm</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	49
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	2802
<b>6</b>	<b>Xưởng thực tập, thực hành (BV trường)</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	202
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	21539
<b>7</b>	<b>Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	146
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	10200
<b>8</b>	<b>Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	
<b>9</b>	<b>Diện tích khác:</b>		
	Diện tích hội trường	<i>m<sup>2</sup></i>	858
	Diện tích nhà văn hóa	<i>m<sup>2</sup></i>	
	Diện tích nhà thi đấu đa năng	<i>m<sup>2</sup></i>	
	Diện tích bể bơi	<i>m<sup>2</sup></i>	
	Diện tích sân vận động	<i>m<sup>2</sup></i>	5750

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG  


TS. Đinh Thị Diệu Hằng

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**BIỂU MẪU 23**

(Kèm theo Báo cáo số 627./BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu  
của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016-2017**

*Đơn vị tính: Người*

TT	Nội dung	Tổng số	Giáo sư	PGS	TSKH, TS, BSKHII	ThS, BSKCI	BS, Cử nhân	Khác
	<b>Tổng số</b>	<b>316</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>198</b>	<b>0</b>
1	Khoa Y học cơ sở	34	0	0	2	8	24	0
2	Khoa Y	82	0	1	8	19	54	0
3	Khoa YHDP-YTCC	23	1	0	4	11	7	0
4	Khoa Xét nghiệm	48	0	0	3	10	35	0
5	Khoa PHCN	17	0	1	0	2	14	0
6	Khoa Chẩn đoán HA	20	0	1	0	6	13	0
7	Khoa Điều dưỡng	48	0	0	0	13	35	0
8	BM Chính trị -GDTC, GDQP	12	0	0	1	9	2	0
9	Bộ môn KHCB	13	0	0	0	6	7	0
10	Bộ môn Y sinh học & Di truyền	4	0	0	1	3	0	0
11	BM Ngoại ngữ	15	0	0	0	8	7	0

- 15 giảng viên đang học nghiên cứu sinh

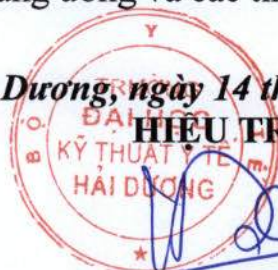
- 31 giảng viên đang học cao học trong nước; 04 học tại Đài loan; 02 học tại Australia; 02 học tại Nhật Bản, 3 học tại Ấn Độ

\* Ngoài ra nhà trường còn có đội ngũ giảng viên thỉnh giảng (689) tại các cơ sở y tế: - Khu vực tỉnh Hải Dương: 388

- Cơ sở đào tạo y, cơ sở y tế thuộc tuyến trung ương và các tỉnh lân cận Hải Dương: 301

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

BỘ Y TẾ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG

**BIỂU MẪU 24**

(Kèm theo Báo cáo số 6.22./BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**

**Năm học 2016-2017**

		<b>Đơn vị tính</b>	<b>Học phí 1SV/năm</b>
<b>I</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình đại trà năm học 2016-2017</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học		
4	Cao đẳng		
5	Trung cấp		
<b>II</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình khác năm học 2016-2017</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học	25.216,360	
4	Cao đẳng	10.915,170	
<b>III</b>	<b>Học phí hệ vừa làm vừa học tại trường năm học 2016-2017</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Tiến sỹ		
2	Thạc sỹ		
3	Đại học	4.804,800.000	
4	Cao đẳng		
<b>IV</b>	<b>Tổng thu năm 2015 (Tỷ đồng/năm)</b>	108,992.960.336	
1	Từ Ngân sách	33,723.820.000	
2	Từ học phí, lệ phí	34,082.980.500	
3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyên giao công nghệ	4,010.000.000	
4	Từ nguồn khác	37,176.159.836	

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622./BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016 – 2017**

Ngành: *Y đa khoa*

Đại học: 52720101

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 10 phòng</li> <li>+ Khu thực hành tiền lâm sàng: 24 phòng</li> <li>+ Thực hành sức khỏe nghề nghiệp: 01 phòng</li> <li>+ Labo dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> <li>+ Trung tâm xét nghiệm: 14 phòng</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương, các trạm y tế tại HD</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV E, BV Việt Đức, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; ...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>
III	Đội ngũ giảng viên	116 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 139 giảng viên thỉnh giảng
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có tác phong thực hành chuyên nghiệp dựa trên các chuẩn mực đạo đức y học, tinh thần trách nhiệm phù hợp với hoàn cảnh kinh tế - văn hóa – xã hội; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân nhân.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức về khoa học sức khỏe (khoa học cơ bản, y học cơ sở, y học lâm sàng, y học cộng đồng) làm nền tảng vững vàng cho sự phát triển kỹ năng lâm sàng, kỹ năng nghiên cứu và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.</li> <li>- Thực hành nghề nghiệp an toàn, hiệu quả, phù hợp với đạo đức nghề nghiệp và luật pháp.</li> <li>- Khả năng lập luận, phản biện, ra quyết định dựa vào bằng chứng khoa học, khả năng làm việc độc lập, sáng tạo để giải quyết các vấn đề sức khỏe phù hợp với hoàn cảnh thực tế (kinh tế - văn hóa – xã hội).</li> <li>- Thực hiện, thích ứng với nhiệm vụ và những thay đổi về nhu cầu chăm sóc sức khỏe của cộng đồng; khả năng sử dụng hiệu quả các nguồn lực y tế và hợp tác liên ngành, đa ngành, các tổ chức khác trong lĩnh vực thực hành lâm sàng, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học, y tế công cộng hay quản lý y tế.</li> <li>- Khả năng học tập suốt đời để không ngừng nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên môn, rèn luyện phẩm chất đạo đức người bác sỹ trong suốt quá trình hành nghề của mình.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, qua thời gian tập sự đảm bảo được cấp chứng chỉ hành nghề, Bác sỹ đa khoa có khả năng đảm nhiệm các công tác khám bệnh, chữa bệnh, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các cơ sở khám chữa bệnh, các đơn vị đào tạo và nghiên cứu khoa học, truyền thông giáo dục sức khỏe, cơ quan quản lý ngành khoa học sức khỏe, các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ.</p> <p>Cơ sở khám - chữa bệnh với chức danh: Bác sỹ, Giảng viên kiêm nhiệm</p> <p>Cơ sở giáo dục – đào tạo với chức danh: Giảng viên, Bác sỹ</p> <p>Các Viện nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các tổ chức nhà nước và tổ chức phi chính phủ với chức danh: nghiên cứu viên, chuyên viên y tế.</p>

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**



**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: *Xét nghiệm y học*

Đại học: 52720332

Cao đẳng: 51720332

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 14 phòng</li> <li>+ Khu thực tập xét nghiệm: 14 phòng</li> <li>+ Labo Xét nghiệm ATVSTP đã được công nhận là phòng thí nghiệm chuẩn theo tiêu chuẩn ISO/IEC 17025: 2005, mã hiệu VILAS 492): 12 phòng</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương, trung tâm y tế dự phòng</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên;...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	

III	Đội ngũ giảng viên	48 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 93 giảng viên thỉnh giảng	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác, chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân nhân.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: về cấu trúc và chức năng của cơ thể người trong trạng thái bình thường và bệnh lý; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho công việc thực hiện kỹ thuật xét nghiệm y học;</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật xét nghiệm cơ bản và một số kỹ thuật chuyên sâu về lĩnh vực xét nghiệm huyết học - truyền máu, hóa sinh, vi sinh, ký sinh trùng, tế bào – mô bệnh học và độc chất học theo chuẩn phòng thí nghiệm;</li> <li>- Thực hiện được các xét nghiệm hàng loạt tại cộng đồng một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp;</li> <li>- Vận hành, bảo quản, bảo dưỡng được một số loại trang thiết bị thuộc chuyên ngành xét nghiệm. Thực hiện được các biện pháp đảm bảo chất lượng xét nghiệm và kiểm tra chất lượng xét nghiệm;</li> <li>- Thực hiện các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: về cấu trúc và chức năng của cơ thể người trong trạng thái bình thường và bệnh lý ; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho công việc thực hiện kỹ thuật xét nghiệm y học;</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật xét nghiệm huyết học, truyền máu, hóa sinh, vi sinh, ký sinh trùng, tế bào – mô bệnh học thông thường. Pha chế được một số dung dịch chuẩn, thuốc nhuộm, thuốc thử, môi trường; sử dụng được các bộ thuốc thử (Kit) phục vụ công tác xét nghiệm;</li> <li>- Sử dụng và bảo quản được một số trang thiết bị, hóa chất, sinh phẩm chuyên dụng trong phòng xét nghiệm;</li> <li>- Thực hiện được các quy chế vô khuẩn, quy định về sử dụng hoá chất, sinh phẩm chuyên dụng và an toàn sinh học trong phòng xét nghiệm;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng quản lý hoạt động của một phòng xét nghiệm y sinh học, điều phối hoạt động của nhóm và sử dụng các nguồn lực hợp lý, hiệu quả đảm bảo chất lượng xét nghiệm;</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành xét nghiệm.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm. Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành xét nghiệm.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng đảm trách công tác tại Khoa Xét nghiệm bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế, các Trung tâm y tế dự phòng, với chức danh: cử nhân xét nghiệm y học.	Có khả năng đảm trách công tác tại Khoa Xét nghiệm bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế, các Trung tâm y tế dự phòng, với chức danh: cao đẳng xét nghiệm y học.

*Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016*

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: **Phục hồi chức năng**

Đại học: 52720503

Cao đẳng: 51720503

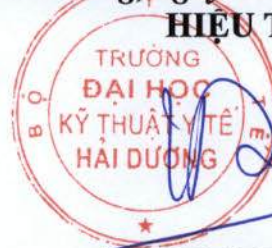
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 14 phòng</li> <li>+ Labo Dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> <li>+ Khu thực tập VLTL/PHCN: 06 phòng</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương, BV Điều dưỡng – PHCN; Trạm y tế xã/phường thuộc tỉnh HD, HY</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; BV Xanh pôn, BV Điều dưỡng – PHCN Thanh Hóa...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	17 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 47 giảng viên thỉnh giảng	

		thỉnh giảng	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác, chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quát về khoa học con người để làm nền tảng cho việc thực hành chuyên môn, bao gồm những kiến thức về cấu trúc, chức năng, quá trình phát triển con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, những thay đổi về sinh lý và bệnh lý trong quá trình thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng.</li> <li>- Có kiến thức về khoa học xã hội giúp cử nhân Phục hồi chức năng thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng cho các đối tượng có nhu cầu, phù hợp về văn hoá, xã hội và tâm sinh lý.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến nhu cầu của đối tượng được phục vụ. Khám, lượng giá phục hồi chức năng, lập kế hoạch can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch can thiệp phục hồi chức năng một</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quát về khoa học con người để làm nền tảng cho việc thực hành chuyên môn, bao gồm những kiến thức về cấu trúc, chức năng, quá trình phát triển con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, những thay đổi về sinh lý và bệnh lý trong quá trình thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng.</li> <li>- Có kiến thức về khoa học xã hội giúp cao đẳng Phục hồi chức năng thực hiện kỹ thuật phục hồi chức năng cho các đối tượng có nhu cầu, phù hợp về văn hoá, xã hội và tâm sinh lý.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, phân tích thông tin có liên quan đến nhu cầu của đối tượng được phục vụ. Khám, lượng giá phục hồi chức năng, lập kế hoạch can thiệp dựa vào bằng chứng liên quan.</li> <li>- Thực hiện kế hoạch can thiệp phục hồi chức năng một</li> </ul>

		<p>cách có hệ thống, an toàn cho người bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lượng giá sau can thiệp phục hồi chức năng, điều chỉnh kỹ thuật phục hồi chức năng phù hợp cho người bệnh.</li> <li>- Tham gia phòng ngừa tàn tật, giáo dục sức khoẻ cho người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành xét nghiệm.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>	<p>cách có hệ thống, an toàn cho người bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lượng giá sau can thiệp phục hồi chức năng, điều chỉnh kỹ thuật phục hồi chức năng phù hợp với người bệnh</li> <li>- Tham gia phòng ngừa tàn tật, giáo dục sức khoẻ cho người bệnh, người khuyết tật và cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành xét nghiệm.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng làm việc tại các cơ sở Phục hồi chức năng/ Vật lý trị liệu từ tuyến trung ương tới cộng đồng, các trường Cao đẳng y tế, Viện Điều dưỡng - PHCN, Trung tâm PHCN, với chức danh cử nhân Phục hồi chức năng.	Có khả năng làm việc tại các cơ sở Phục hồi chức năng/ Vật lý trị liệu từ tuyến trung ương tới cộng đồng, các trường Cao đẳng y tế, Viện Điều dưỡng - PHCN, Trung tâm PHCN, với chức danh: cao đẳng Phục hồi chức năng.

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: *Kỹ thuật hình ảnh y học Đại học: 52720330*

*Cao đẳng: 51720330*

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành: + Thực hành KHCB: 03 phòng + Thực hành YHCS: 14 phòng + Thực hành Kỹ thuật hình ảnh: 03 phòng</li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương,</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; Bệnh viện Xanh pôn...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	20 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 43 giảng viên thỉnh giảng	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên công thông tin điện tử của Trường</li> </ul>	

	người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: cấu trúc và chức năng của cơ thể trong trạng thái bình thường và bệnh lý; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật hình ảnh y học.</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chụp Xquang, phân tích được các biểu hiện bất thường và đưa ra hướng chẩn đoán bệnh lý hay gặp trên phim chụp X quang tim - phổi, bộ máy tiêu hoá, bộ máy tiết niệu - sinh dục, sọ - mặt và xương khớp.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật chụp cắt lớp vi tính, cộng hưởng từ sọ não, lồng ngực, ổ bụng; siêu âm bụng và sản phụ khoa; ghi hình phóng xạ và xạ trị một cách độc lập hoặc phối hợp với đồng nghiệp. Trợ giúp Bác sỹ chuyên ngành thực hiện được một số kỹ thuật hình ảnh can thiệp.</li> <li>- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo an toàn phóng xạ; vận hành thành thạo, bảo quản, bảo dưỡng các trang thiết bị thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh.</li> <li>- Thực hiện đúng các quy định về sử dụng vật tư, hoá chất thuộc chuyên ngành Kỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: cấu trúc và chức năng của cơ thể trong trạng thái bình thường và bệnh lý; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật hình ảnh y học.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật chụp X quang quy ước và kỹ thuật X quang có dùng thuốc cản quang bộ máy tim - phổi, bộ máy tiêu hoá, bộ máy tiết niệu - sinh dục, sọ - mặt và xương khớp.</li> <li>- Phối hợp với cử nhân Kỹ thuật hình ảnh thực hiện được các kỹ thuật chụp cắt lớp vi tính sọ não, lồng ngực, ổ bụng.</li> <li>- Thực hiện được các biện pháp đảm bảo an toàn phóng xạ; vận hành, bảo quản, bảo dưỡng các trang thiết bị thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh.</li> <li>- Thực hiện đúng các quy định về sử dụng vật tư, hoá chất thuộc chuyên ngành Kỹ thuật hình ảnh, các quy chế</li> </ul>



		<p>thuật hình ảnh, các quy chế vô khuẩn trong hoạt động chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành Kỹ thuật hình ảnh y học.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>	<p>vô khuẩn trong hoạt động chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành Kỹ thuật hình ảnh y học.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng đảm trách công việc tại Khoa Chẩn đoán hình ảnh bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế với chức danh: Cử nhân Kỹ thuật hình ảnh y học.	Có khả năng đảm trách công việc tại Khoa Chẩn đoán hình ảnh bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế với chức danh: cao đẳng Kỹ thuật hình ảnh y học.

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: **Hộ sinh**

Cao đẳng: 51720502

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 14 phòng</li> <li>+ Khu thực hành tiền lâm sàng: 24 phòng</li> <li>+ Labo dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương, các trạm y tế tại HD</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV E, BV Việt Đức, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiếp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; BV phụ sản trung ương, BV phụ sản Hà Nội ...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>
III	Đội ngũ giảng viên	52 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 52 giảng viên thỉnh giảng
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> </ul>

		- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác; hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức người Hộ sinh; chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân nhân.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quát khoa học về con người để làm nền tảng cho việc thực hành chuyên môn, bao gồm những kiến thức về cấu trúc và chức năng cơ thể con người, đặc biệt là hệ thống chức năng sinh sản trong trạng thái bình thường và bệnh lý, những thay đổi về giải phẫu sinh lý của người phụ nữ trong các giai đoạn khác nhau của cuộc đời.</li> <li>- Có kiến thức về khoa học xã hội giúp cho người hộ sinh chăm sóc sức khỏe sinh sản phù hợp với hoàn cảnh văn hoá, xã hội và tâm sinh lý.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người phụ nữ và gia đình của họ. Thực hiện lấy khách hàng làm trung tâm khi thực hành hộ sinh an toàn cho phụ nữ và gia đình của họ.</li> <li>- Có kỹ năng đánh giá nhu cầu, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá các dịch vụ chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, nhận biết các thay đổi bất thường và chuyển tuyến kịp thời. Thực hiện thành thạo những kỹ thuật cơ bản về chăm sóc sức khỏe sinh sản. Thực hiện giáo dục truyền thông về sức khỏe sinh sản và kế hoạch hoá gia đình cho phụ nữ và cộng đồng.</li> <li>- Có khả năng quản lý công việc, điều phối hoạt động của nhóm và sử dụng các nguồn lực sẵn có để đảm bảo sự chăm sóc bà mẹ và trẻ em an toàn, hiệu quả.</li> <li>- Sử dụng thuốc an toàn, hợp lý, phù hợp quy định của Bộ Y tế.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực điều dưỡng, hộ sinh. Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng làm việc tại Bệnh viện Phụ sản, Khoa Sản, Trung tâm chăm sóc bảo vệ Bà mẹ và trẻ em, Dân số kế hoạch hoá gia đình, Trường đại học, Cao đẳng và Trung cấp Y, trạm y tế xã phường, với chức danh: cao đẳng Hộ sinh.

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: **Điều dưỡng**

Đại học: 52720501

Cao đẳng: 51720501

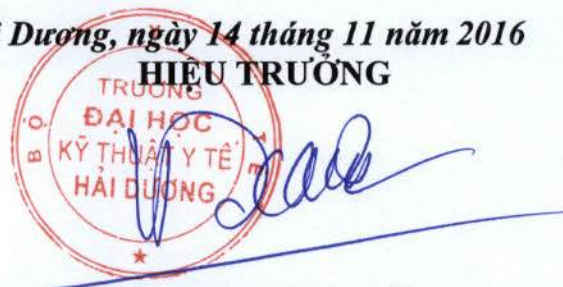
Chuyên ngành: **Điều dưỡng đa khoa**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 14 phòng</li> <li>+ Khu thực hành điều dưỡng: 19 phòng</li> <li>+ Labo dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; BV Thanh nhân, BV Xanh pon ...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	48 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 229 giảng viên thỉnh giảng	
IV	Các hoạt động hỗ trợ	- Hệ thống cố vấn học tập	

	học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác; hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức người Điều dưỡng; chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân nhân.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: cấu trúc và chức năng của cơ thể ở trạng thái bình thường và bệnh lý qua các thời kỳ trẻ em, người lớn, người cao tuổi làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật điều dưỡng và chăm sóc con người.</li> <li>- Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, gia đình người bệnh, cộng đồng và đồng nghiệp</li> <li>- Nhận định đúng tình trạng người bệnh, lập kế hoạch chăm sóc phù hợp. Tổ chức thực hiện chăm sóc người bệnh toàn diện liên tục theo quy trình điều dưỡng phù hợp với hoàn cảnh văn hóa, xã hội, tâm sinh lý người bệnh và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật Điều dưỡng cơ bản, kỹ thuật điều dưỡng phức tạp theo y lệnh của Bác sỹ, phụ giúp bác sỹ thực hiện các kỹ thuật phức tạp đảm bảo an toàn, hiệu quả.</li> <li>- Quản lý sử dụng thuốc cho người bệnh đảm bảo an toàn, theo đúng các quy định của Bộ Y tế về sử dụng và quản lý thuốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng quan về con người: cấu trúc và chức năng của cơ thể ở trạng thái bình thường và bệnh lý qua các thời kỳ trẻ em, người lớn, người cao tuổi làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật điều dưỡng và chăm sóc con người.</li> <li>- Giao tiếp hiệu quả với người bệnh, gia đình người bệnh, cộng đồng và đồng nghiệp</li> <li>- Nhận định đúng tình trạng người bệnh, lập kế hoạch chăm sóc phù hợp. Chăm sóc người bệnh toàn diện liên tục theo quy trình điều dưỡng phù hợp với hoàn cảnh văn hóa, xã hội, tâm sinh lý người bệnh và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Thực hiện các kỹ thuật Điều dưỡng cơ bản, một số kỹ thuật điều dưỡng phức tạp theo y lệnh của Bác sỹ và Điều dưỡng phụ trách, phụ giúp bác sỹ thực hiện các kỹ thuật phức tạp đảm bảo hiệu quả an toàn.</li> <li>- Thực hiện thuốc cho người bệnh đảm bảo an toàn, theo đúng các quy định của Bộ Y tế về sử dụng và quản lý thuốc.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng và quản lý hiệu quả các trang thiết bị, dụng cụ khi được phân công.</li> <li>- Có khả năng quản lý công việc, điều phối hoạt động trong nhóm chăm sóc, quản lý, sử dụng nguồn lực hợp lý hiệu quả đảm bảo chất lượng chăm sóc.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu hoặc tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng và quản lý hiệu quả các trang thiết bị, dụng cụ khi được phân công.</li> <li>- Có khả năng tham gia quản lý công việc, điều phối hoạt động trong nhóm chăm sóc, sử dụng nguồn lực hợp lý hiệu quả đảm bảo chất lượng chăm sóc.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng đảm trách công tác tại các cơ sở y tế, trường Đại học, cao đẳng y tế với chức danh: cử nhân điều dưỡng.	Có khả năng đảm trách công tác tại các cơ sở y tế, trường Đại học, cao đẳng y tế với chức danh: cao đẳng điều dưỡng.

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
năm học 2016 – 2017**

Ngành: **Điều dưỡng**      Đại học: 52720501      Cao đẳng: 51720501  
Chuyên ngành: **Điều dưỡng Gây mê hồi sức**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành: + Thực hành KHCB: 03 phòng + Thực hành YHCS: 14 phòng + Khu thực hành điều dưỡng: 19 phòng + Phòng thực hành GMHS: 02 phòng + Labo dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa thuộc khu vực Hải Dương,</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; ...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	48 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 49 giảng viên thỉnh giảng	

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	<p>Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác; hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức người Điều dưỡng; chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân nhân.</p>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động chức năng của cơ thể người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khoẻ con người.</li> <li>- Có kiến thức về phòng bệnh và chăm sóc sức khoẻ cho người bệnh và cộng đồng; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật chuyên ngành Gây mê hồi sức.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với người bệnh và cộng đồng</li> <li>- Phối hợp với các nhân viên y tế khác chăm sóc và nâng cao sức khoẻ người bệnh; phối hợp đồng bộ trong kíp gây mê và phẫu thuật.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng; Lập kế hoạch và thực hiện quy trình điều dưỡng .</li> <li>- Thực hiện và giải quyết được các vấn đề cơ bản thuộc chuyên ngành Gây mê hồi sức như: Chuẩn bị bệnh nhân; Chuẩn bị phương tiện, máy móc kỹ thuật phù hợp; Chuẩn bị thuốc chuyên dùng trong gây mê, gây tê và hồi sức; Thực hiện hoặc phụ giúp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động chức năng của cơ thể người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khoẻ con người.</li> <li>- Có kiến thức về phòng bệnh và chăm sóc sức khoẻ cho người bệnh và cộng đồng; kiến thức cơ sở chuyên ngành làm nền tảng cho việc thực hiện kỹ thuật chuyên ngành Gây mê hồi sức.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với người bệnh và cộng đồng</li> <li>- Phối hợp với các nhân viên y tế khác chăm sóc và nâng cao sức khoẻ người bệnh; phối hợp đồng bộ trong kíp gây mê và phẫu thuật.</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng; Lập kế hoạch và thực hiện quy trình điều dưỡng .</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật chuyên ngành Gây mê hồi sức như: Chuẩn bị bệnh nhân; Chuẩn bị phương tiện, máy móc kỹ thuật phù hợp; Chuẩn bị thuốc chuyên dùng trong gây mê hồi sức; Thực hiện một số kỹ thuật gây mê gây tê khi được phân công và phụ</li> </ul>



		<p>được các kỹ thuật gây mê, gây tê và hồi sức.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận định, phân tích, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch: Theo dõi chăm sóc bệnh nhân trước, trong và sau gây mê gây tê, bệnh nhân tại phòng hồi tỉnh, phòng hồi sức một cách toàn diện, hệ thống và an toàn ( thực hành dựa vào bằng chứng);</li> <li>- Quản lý và thực hiện được công tác kiểm soát nhiễm khuẩn trong khoa gây mê hồi sức; Nhận biết và chuẩn bị được dụng cụ cho một số phẫu thuật thông thường đảm bảo đúng nguyên tắc và quy trình vô khuẩn;</li> <li>- Quản lý - sử dụng các nguồn lực, trang thiết bị thuộc chuyên ngành Điều dưỡng Gây mê hồi sức.</li> <li>- Quản lý - sử dụng thuốc an toàn và hợp lý trong khoa gây mê hồi sức.</li> <li>- Tham gia các công việc hành chính thuộc chức trách của điều dưỡng tại các khoa Gây mê hồi sức, khoa Hồi sức cấp cứu;</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu hoặc tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng GMHS; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>	<p>giúp Bác sỹ thực hiện kỹ thuật gây mê, gây tê, hồi sức; Theo dõi chăm sóc bệnh nhân trước, trong và sau gây mê gây tê, bệnh nhân tại phòng hồi tỉnh, phòng hồi sức.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công tác vô khuẩn, tiệt khuẩn phương tiện dụng cụ trong khoa gây mê hồi sức.</li> <li>- Sử dụng và bảo quản trang thiết bị cơ bản thuộc chuyên ngành GMHS.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng GMHS; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)</li> </ul>
--	--	--	---

VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng đảm trách công tác tại khoa Gây mê hồi sức, khoa Hồi sức cấp cứu, phòng Hồi sức, Hồi tỉnh của các bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế, với chức danh: cử nhân điều dưỡng chuyên ngành Gây mê hồi sức.	Có khả năng đảm trách công tác tại khoa Gây mê hồi sức, khoa Hồi sức cấp cứu, phòng Hồi sức, Hồi tỉnh của các bệnh viện từ tuyến trung ương tới cơ sở, các Trường Đại học, Cao đẳng y tế, với chức danh: cao đẳng điều dưỡng chuyên ngành Gây mê hồi sức.
-----	------------------------------------	--	---

Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016



**HIỆU TRƯỞNG**

**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**

**BỘ Y TẾ**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT Y TẾ HẢI DƯƠNG**

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo Báo cáo số 622/BC – ĐHKTYTHD ngày 14 tháng 11 năm 2016  
 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng  
 năm học 2016 – 2017**

Ngành: **Điều dưỡng**      Đại học: 52720501      Cao đẳng: 51720501

Chuyên ngành: **Điều dưỡng Nha khoa**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy	
		Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.	Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ số phòng học lý thuyết (48 phòng học), phòng thực hành với quy mô SV 4.000, các trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của SV.</li> <li>- Khu thực hành:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành KHCB: 03 phòng</li> <li>+ Thực hành YHCS: 14 phòng</li> <li>+ Khu thực hành điều dưỡng: 19 phòng</li> <li>+ Phòng thực hành nha khoa: 04 phòng</li> <li>+ Labo dinh dưỡng – tiết chế: 01</li> </ul> </li> <li>- Thư viện mở, thư viện điện tử</li> <li>- Bệnh viện Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương</li> <li>- Bệnh viện thực hành chính: BV đa khoa tỉnh HD</li> <li>- Các cơ sở thực tập lâm sàng khác: BV đa khoa, chuyên khoa, BV tuyến huyện thuộc khu vực Hải Dương, các trường tiểu học tại thành phố Hải Dương, Trung tâm y tế dự phòng</li> <li>- Các cơ sở thực tế tốt nghiệp: BV Bạch Mai, BV Việt Đức, BV E, BV Trung ương quân đội 108, BV 19.8, BV Ưông Bí – Quảng Ninh, BV Việt Tiệp – Hải Phòng; BV đa khoa Hưng Yên; BV Thanh nhân, BV Xanh pon, một số cơ sở nha khoa tại Hà Nội ...</li> <li>- Khu ký túc xá gồm 3 nhà 5 tầng, đảm bảo chỗ ở cho 1.168 sinh viên (146 phòng), sân thể thao, nhà ăn ...</li> </ul>	

III	Đội ngũ giảng viên	48 giảng viên cơ hữu và hợp đồng dài hạn; 26 giảng viên thỉnh giảng	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống cố vấn học tập</li> <li>- Hệ thống hỏi đáp trên cổng thông tin điện tử của Trường</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ tra cứu thông tin sách tại thư viện</li> <li>- Hệ thống hỗ trợ đăng ký học tập</li> <li>- Hệ thống đánh giá giảng viên trên cổng thông tin</li> <li>- Hệ thống Email</li> <li>- Hệ thống thanh toán trực tuyến dành cho SV</li> <li>- Câu lạc bộ áo trắng</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> </ul>	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác; hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức người Điều dưỡng; chân thành hợp tác với đồng nghiệp; có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân nhân.	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khoẻ con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khoẻ;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành răng hàm mặt làm nền tảng cho việc thực hiện công tác chăm sóc, dự phòng và phục hồi sức khoẻ răng miệng.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả với người bệnh, gia đình người bệnh, cộng đồng và đồng nghiệp trên cơ sở kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhằm tạo thuận lợi cho quá trình cung cấp dịch vụ chăm sóc răng miệng, quản lý điều dưỡng chuyên khoa răng hàm mặt</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật khám, phát hiện, xử trí chăm sóc, dự phòng các bệnh răng miệng thông thường ở trẻ em và người lớn</li> <li>- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý, sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khoẻ con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khoẻ;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về chuyên ngành Răng hàm mặt làm nền tảng cho việc thực hiện công tác chăm sóc, dự phòng và phục hồi sức khoẻ răng miệng.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả với người bệnh, gia đình người bệnh, cộng đồng và đồng nghiệp trên cơ sở kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhằm tạo thuận lợi cho quá trình cung cấp dịch vụ chăm sóc răng miệng, quản lý điều dưỡng chuyên khoa răng hàm mặt</li> <li>- Thực hiện được các kỹ thuật khám, phát hiện, xử trí chăm sóc, dự phòng các bệnh răng miệng thông thường ở trẻ em và người lớn</li> <li>- Thực hiện y lệnh của bác sĩ,</li> </ul>

	<p>của bác sĩ, đề xuất được một số biện pháp xử lý, phối hợp tốt với bác sĩ để chăm sóc, dự phòng răng miệng cho người bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập và đề xuất dự trù được hệ thống quản lý hồ sơ, sổ sách, trang thiết bị liên quan đến hoạt động chăm sóc dự phòng răng miệng tại cộng đồng và cơ sở điều trị răng hàm mặt.</li> <li>- Tư vấn, giáo dục sức khỏe răng miệng cho người bệnh và cộng đồng; có kỹ năng sử dụng thuốc trong nha khoa hợp lý, an toàn theo đúng các quy định của Bộ Y tế.</li> <li>- Có khả năng quản lý công việc, điều phối hoạt động trong nhóm chăm sóc chăm sóc răng miệng tại cơ sở y tế xã, phường, quận, huyện., quản lý, sử dụng nguồn lực hợp lý hiệu quả đảm bảo chất lượng chăm sóc răng miệng.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu hoặc tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng nha khoa; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo</li> </ul>	<p>phối hợp với bác sĩ để chăm sóc, dự phòng răng miệng cho người bệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được quản lý hồ sơ, sổ sách, trang thiết bị liên quan đến hoạt động chăm sóc dự phòng răng miệng tại cộng đồng và cơ sở điều trị răng hàm mặt.</li> <li>- Tư vấn, giáo dục sức khỏe răng miệng cho người bệnh và cộng đồng; có kỹ năng sử dụng thuốc trong nha khoa hợp lý, an toàn theo đúng các quy định của Bộ Y tế.</li> <li>- Tổ chức thực hiện hoạt động chăm sóc răng miệng tại cơ sở y tế xã, phường, quận, huyện.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, có kỹ năng giao tiếp hiệu quả để nâng cao khả năng hợp tác với các nhân viên y tế khác, với người bệnh và cộng đồng.</li> <li>- Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo "Chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam"; theo pháp luật của Nhà nước và theo Chuẩn đạo đức Điều dưỡng Việt Nam.</li> <li>- Có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Điều dưỡng nha khoa; Học tập nâng cao trình độ, học tập liên tục để cập nhật kiến thức kỹ năng trong thực hành chăm sóc.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng anh theo</li> </ul>
--	---	--

		chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu).	chương trình A2 (khung tham chiếu chung Châu Âu)
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Có khả năng đảm trách công tác tại khoa RHM các Bệnh viện, các cơ sở chăm sóc sức khoẻ từ trung ương đến cơ sở, các Trung tâm Y tế dự phòng, các cơ sở y tế trường học, trường Đại học, cao đẳng y tế với chức danh: cử nhân điều dưỡng chuyên ngành nha khoa.	Có khả năng đảm trách công tác tại khoa RHM các Bệnh viện, các cơ sở chăm sóc sức khoẻ từ trung ương đến cơ sở, các Trung tâm Y tế dự phòng, các cơ sở y tế Trường học, với chức danh: cao đẳng điều dưỡng chuyên ngành nha khoa.

*Hải Dương, ngày 14 tháng 11 năm 2016*

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Đinh Thị Diệu Hằng**